

А. Б. Акпаева, Л. А. Лебедева

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь № 3

для учащихся 4 класса
с нарушением зрения (слабовидящих)
специальных школ (классов)

По заказу Министерства
образования и науки Республики Казахстан

Алматы
2021

УДК 376
ББК 74.3
А40

Печатается по изданию: Акпаева А. Б. и др.

А40 Математика. Рабочая тетрадь № 2 для учащихся 4 класса общеобразовательной школы. В 4-х ч. / А. Б. Акпаева, Л. А. Лебедева. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2019. – 84 с.; ил.

Адаптировано на укрупнённый шрифт ТОО «Центр САТР» по заказу Министерства образования и науки Республики Казахстан. В 8-ми ч. / Часть 3. – Алматы, 2021. – 76 с.

ISBN 978-601-347-121-1

Часть 3. – 76 с.

ISBN 978-601-347-118-1

УДК 376

ББК 74.3

ISBN 978-601-347-121-1 (Часть 3)
ISBN 978-601-347-118-1 (Общий)

© Акпаева А. Б., Лебедева Л. А.,
текст, 2019

© ТОО «Алматыкітап баспасы», 2019

Дорогой друг!

В этой тетради ты сможешь закрепить знания и умения, полученные на уроке. Реши задание №1 и оцени свою работу. Запиши, чему ты научился на этом уроке.

Например:

№	Я могу
1.	Записывать задачу кратко.
2.	Решать по действиям.
3.	Составлять выражение по задаче.

Задание №2 поможет тебе научиться применять математические знания. Проверь, как ты можешь использовать математику в жизни.

Умножение и деление

41. Умножение и деление числа на произведение

Ты научишься применять правила умножения и деления числа на произведение.

1. Вычисли удобным способом.

$$25 \cdot 4 \cdot 2 \cdot 5 = \square \square \square \square$$

$$20 \cdot 39 \cdot 5 = \square \square \square \square$$

$$20 \cdot (5 \cdot 3) = \square \square \square$$

$$19 \cdot (20 \cdot 5) = \square \square \square \square$$

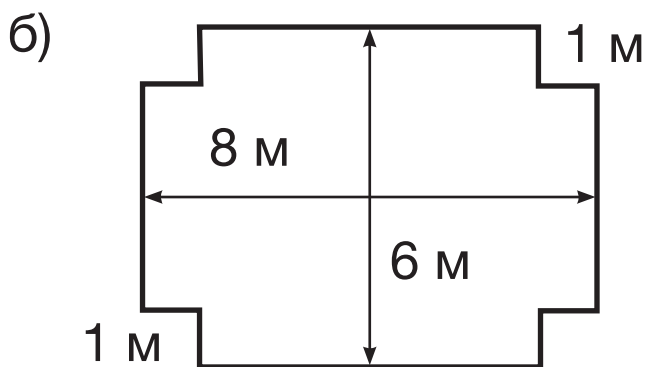
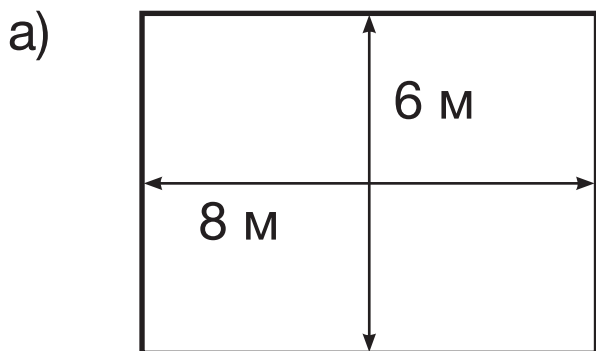
$$630 : (9 \cdot 10) = \square$$

$$660 : (3 \cdot 2) = \square \square \square$$

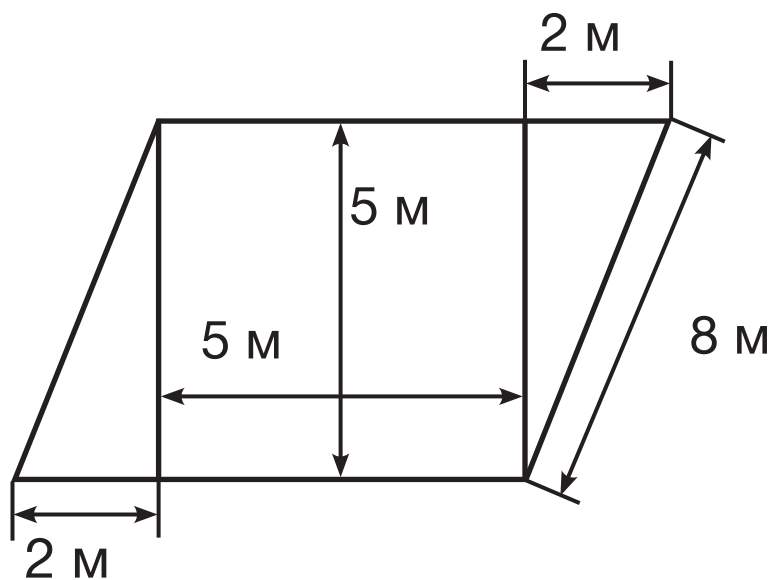
$$640 : (10 \cdot 8) = \square$$

$$930 : (3 \cdot 10) = \square \square$$

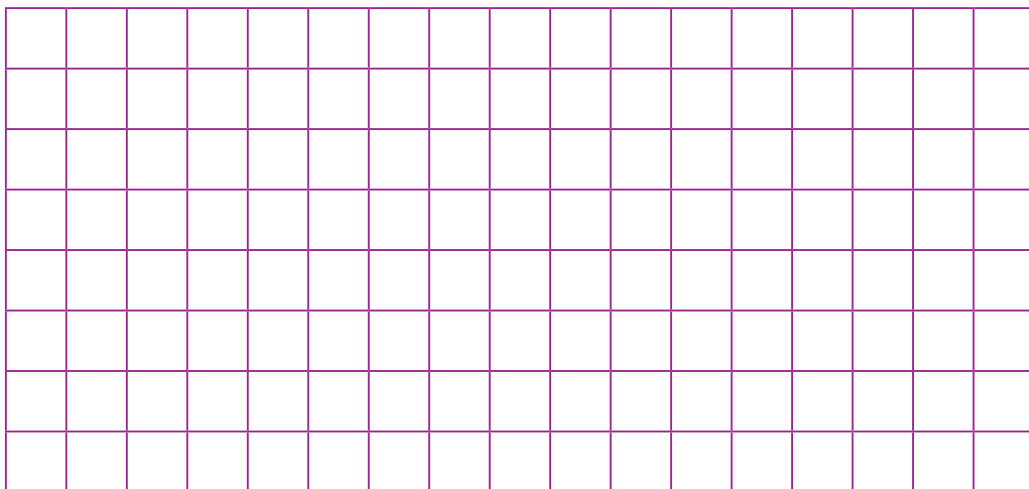
2. У садовника имеется 35 м ленты, которой он хочет обозначить границу клумбы на земле. Форму клумбы ему надо выбрать из следующих вариантов.



в)



Выполни вычисления и обведи слово «Да» или «Нет» в таблице.



Форма клумбы	Хватит ли 35 м ленты?
Форма а)	Да / Нет
Форма б)	Да / Нет
Форма в)	Да / Нет

№	Я могу
1.	
2.	
3.	

42. Устные приёмы умножения и деления чисел, оканчивающихся нулями

Ты научишься выполнять устно умножение и деление чисел, оканчивающихся нулями.

1. Вычисли устно.

$21 \cdot 300 = \square\square\square$

$4 \cdot 6\,000 = \square\square\square\square$

$25 \cdot 2\,000 = \square\square\square\square$

$36\,000 : 30 = \square\square\square$

$55\,000 : 5\,000 = \square\square$

$18\,000 : 6\,000 = \square$

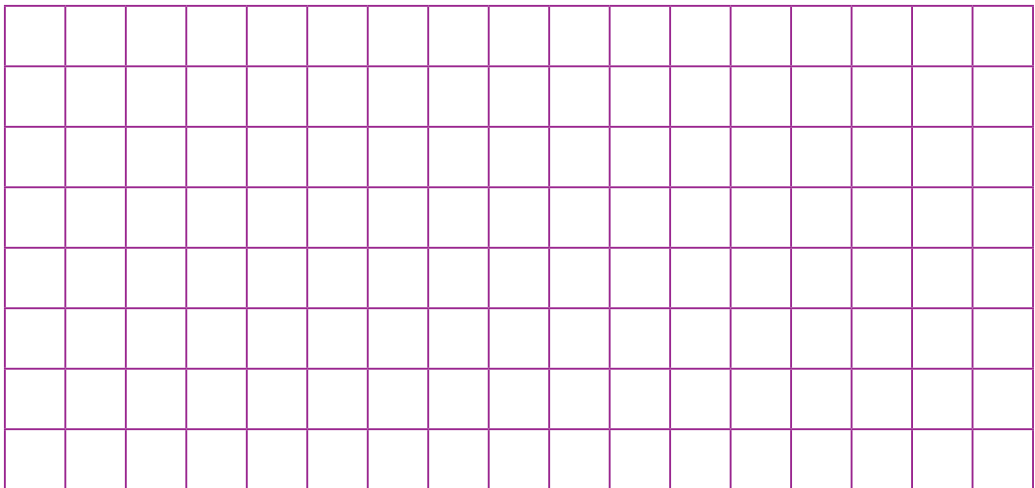
$4\,800 : 400 = \square\square$

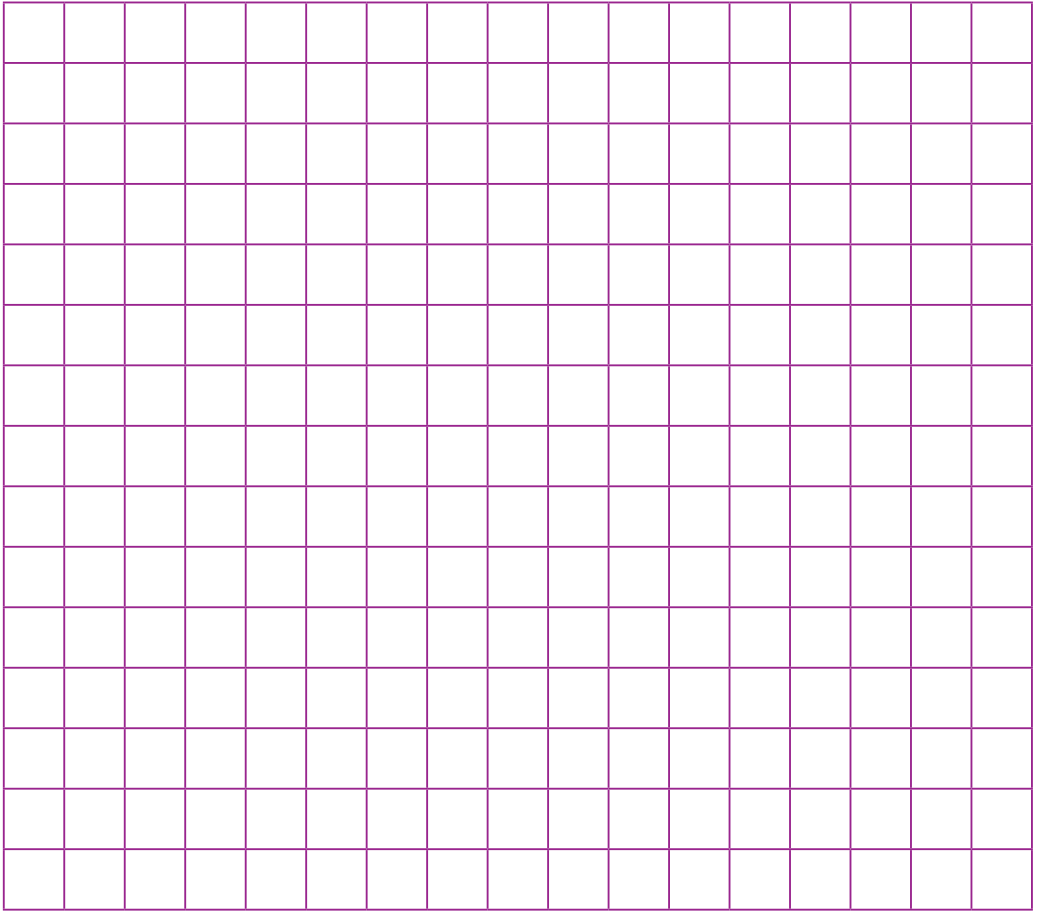
$1\,400 : 40 = \square\square$

$64\,000 : 800 = \square\square$

2. В таблице указана стоимость билета в плацкартном вагоне. Вычисли сумму денег, затраченную семьёй из трёх человек на проезд в оба конца, при условии, что уехали они в июне. Один человек вернулся в июле, остальные – в августе.

Месяц	Стоимость
Июнь	1 800 тенге
Июль	2 500 тенге
Август	2 000 тенге





№	Я могу
1.	
2.	
3.	

43. Письменное умножение многочисленных чисел, оканчивающихся нулями

Ты научишься применять алгоритм умножения многочисленных чисел, оканчивающихся нулями.

1. Вычисли письменно.

$$190 \cdot 400$$

$$4\,300 \cdot 30$$

$$1\,210 \cdot 50$$

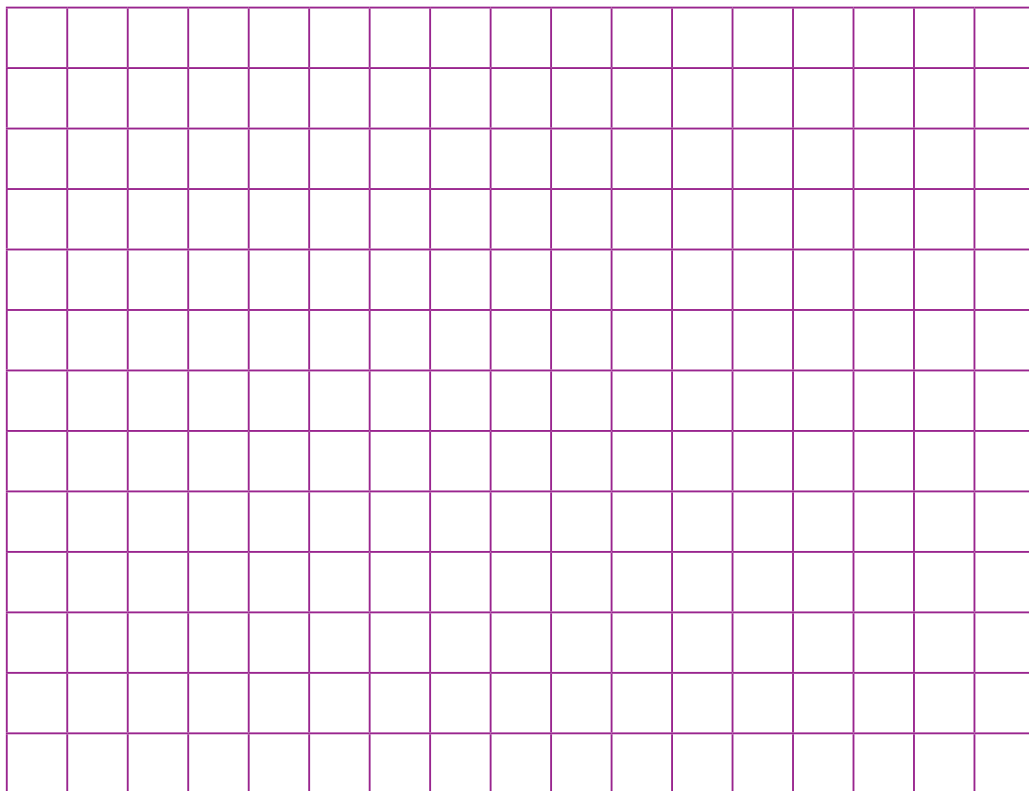
$$3\,610 \cdot 70$$

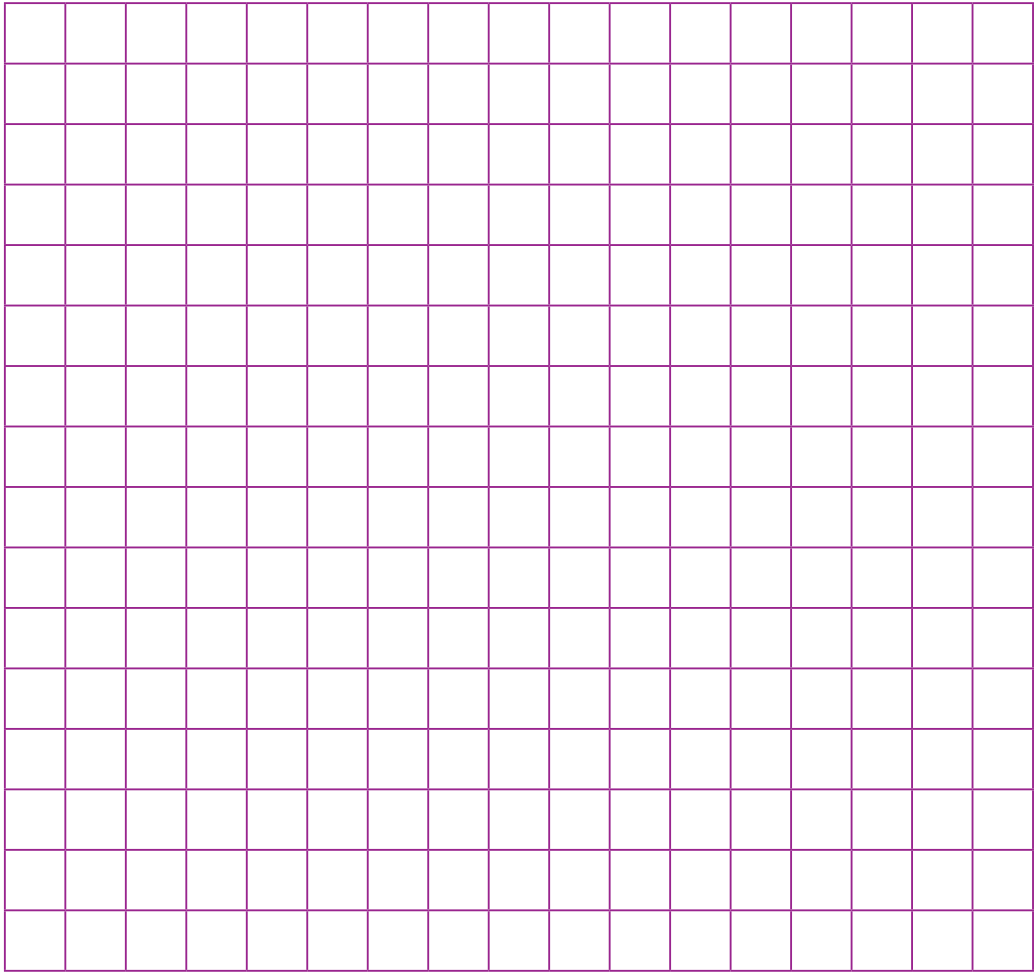
$$4\,120 \cdot 80$$

$$13\,230 \cdot 500$$

2. Рассчитай количество денег, затраченных на проживание семьи из трёх человек (2 взрослых и 1 ребёнок) за 4 дня в гостинице.

	Проживание на одного человека в сутки
Взрослый	7 000 тенге
Ребёнок	3 250 тенге





№	Я могу
1.	
2.	
3.	

44. Письменное деление многозначных чисел, оканчивающихся нулями

Ты научишься применять алгоритм деления многозначных чисел, оканчивающихся нулями.

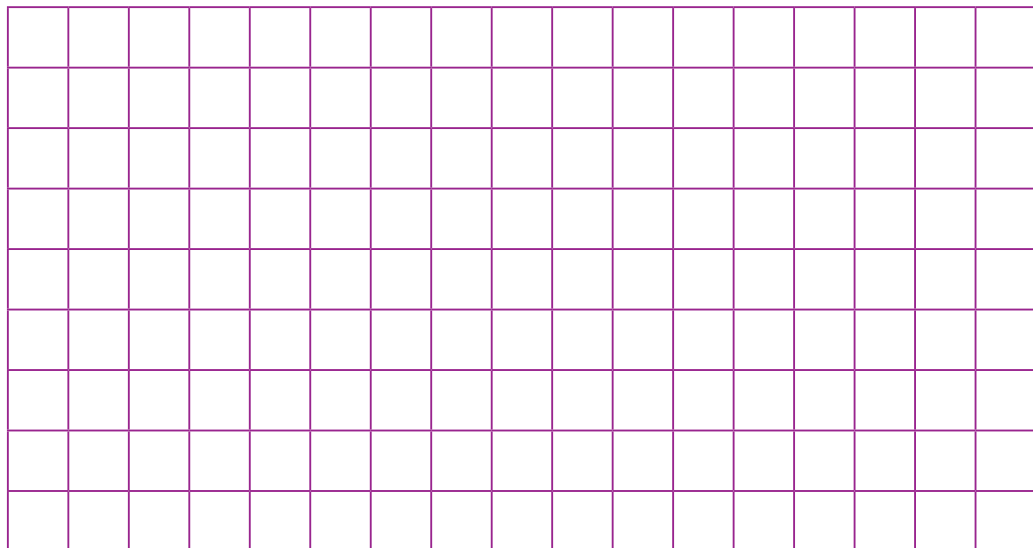
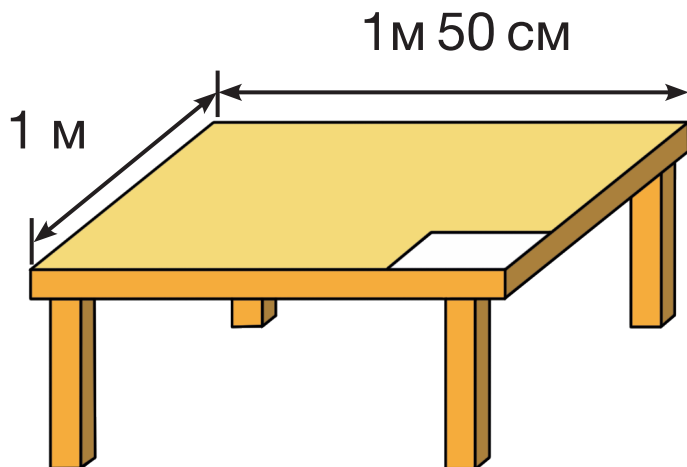
1. Вычисли с проверкой.

$$62\ 600 : 200$$

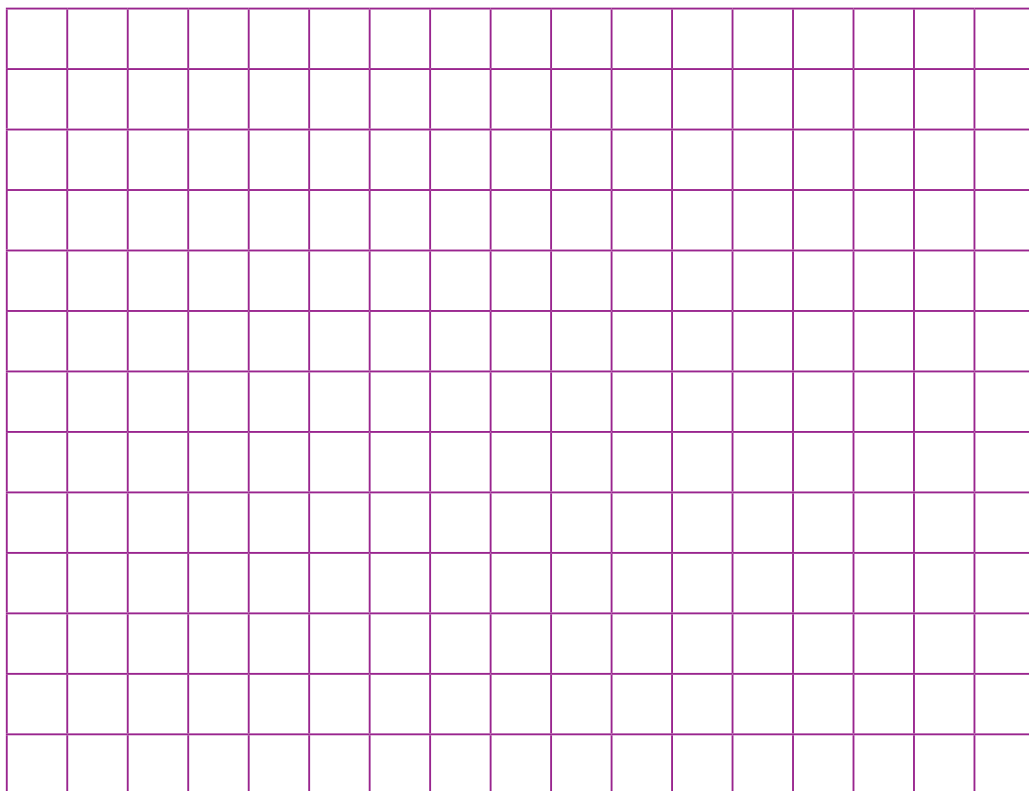
$$217\ 000 : 700$$

2. а) На столе лежит лист бумаги, площадь которого $1\ 000\text{ см}^2$.

Сколько потребуется таких листов, чтобы закрыть всю поверхность стола?



б) Сколько потребуется листов площадью 100 см^2 ?



№	Я могу
1.	
2.	
3.	

45. Закрепление

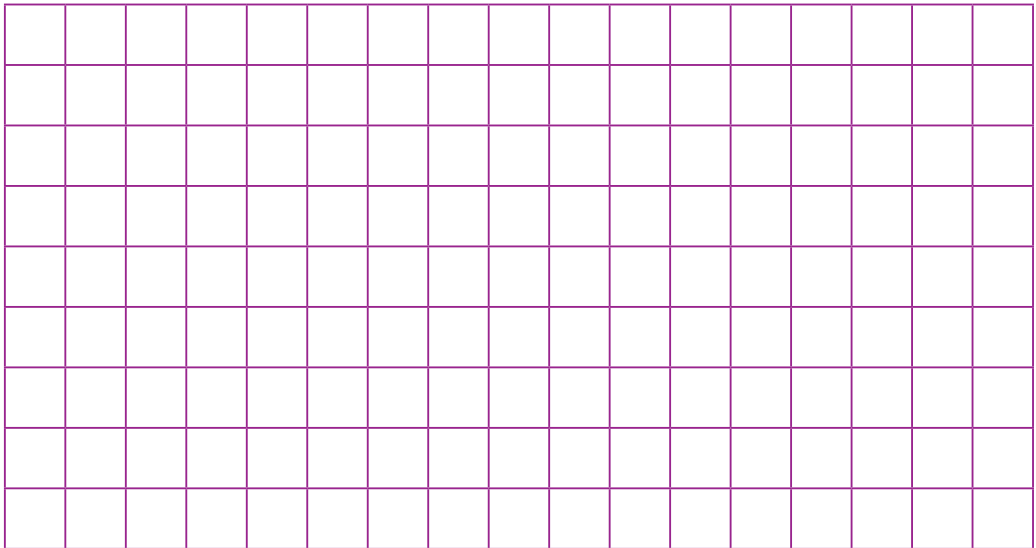
Ты будешь применять правила умножения и деления числа на произведение, алгоритм умножения и деления многозначных чисел, оканчивающихся нолями.

1. Вычисли с проверкой.

$$108\ 800 : 80$$

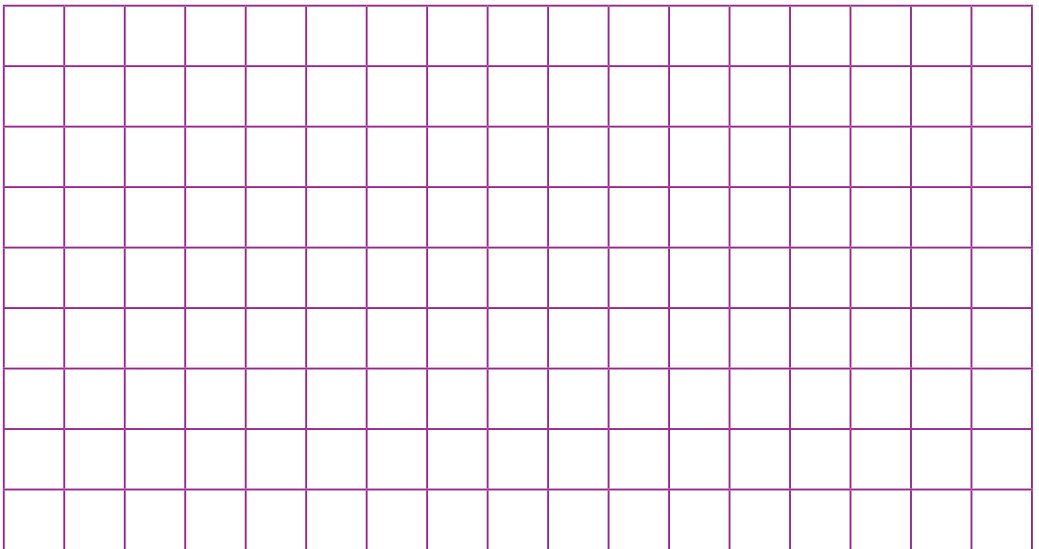
$$123\ 000 \cdot 80$$

$$456\ 400 : 70$$



2. Помоги рассчитать расход кирпича.

При укладке стены уложили 30 рядов кирпича по 126 штук в каждом. После этого осталось положить ещё 40 таких же рядов. Сколько штук кирпича потребуется для этой работы?



№	Я могу
1.	
2.	
3.	

46. Письменное умножение на двузначное число

Ты научишься применять алгоритм умножения многозначных чисел на двузначное.

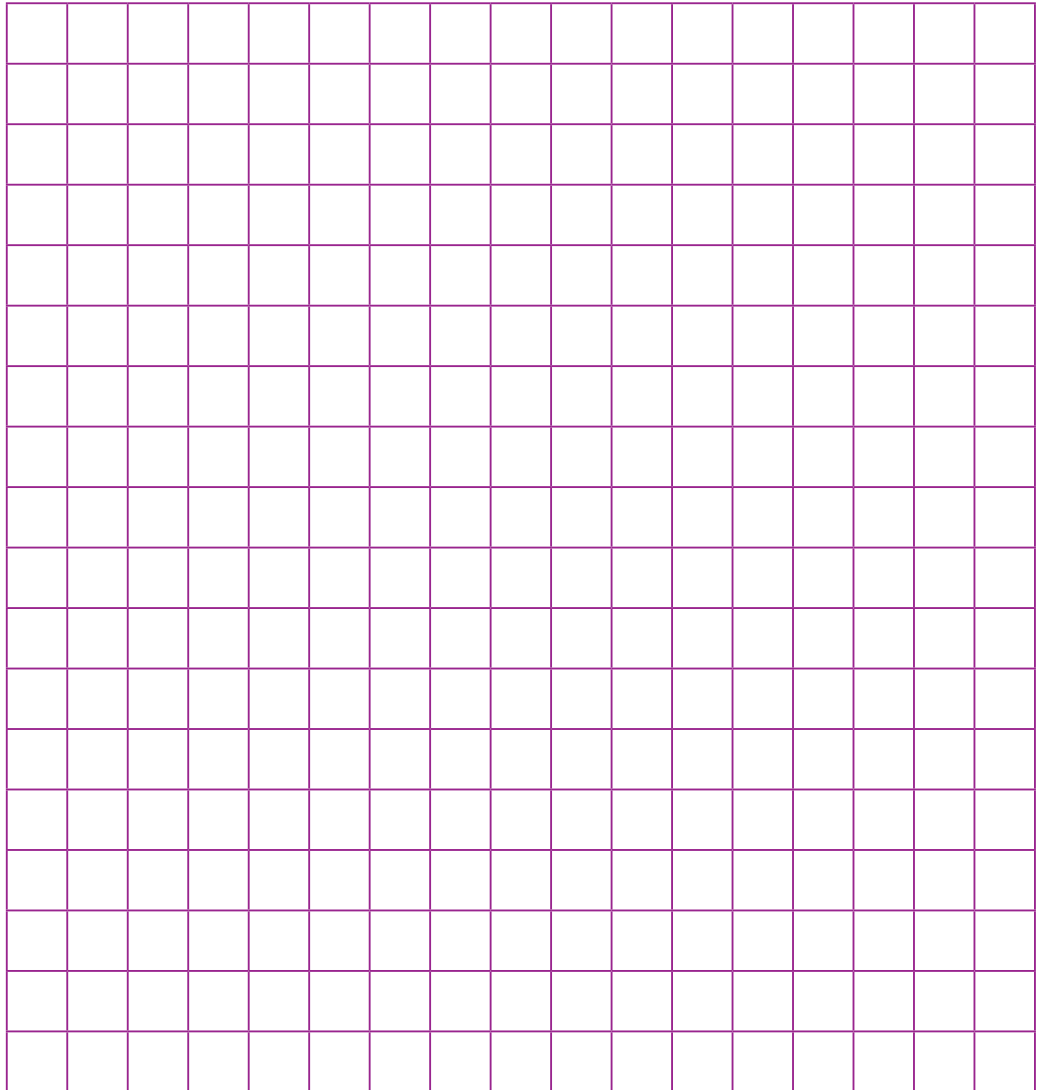
1. Вычисли столбиком.

$$213 \cdot 29$$

$$168 \cdot 15$$

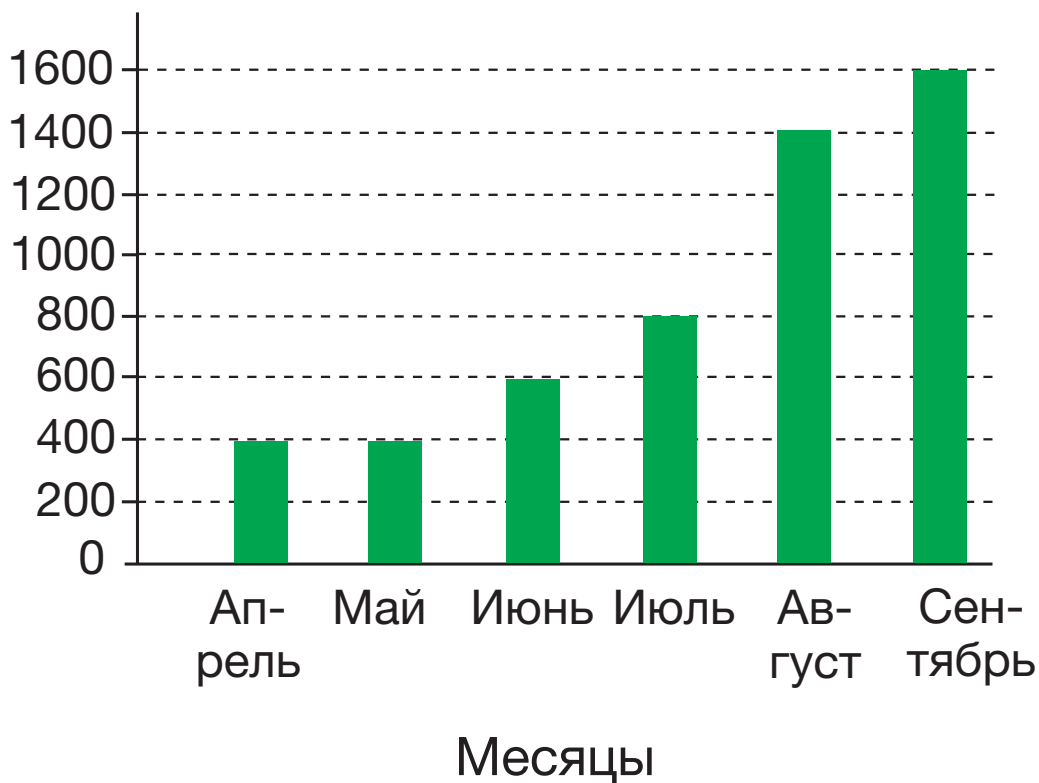
$$451 \cdot 12$$

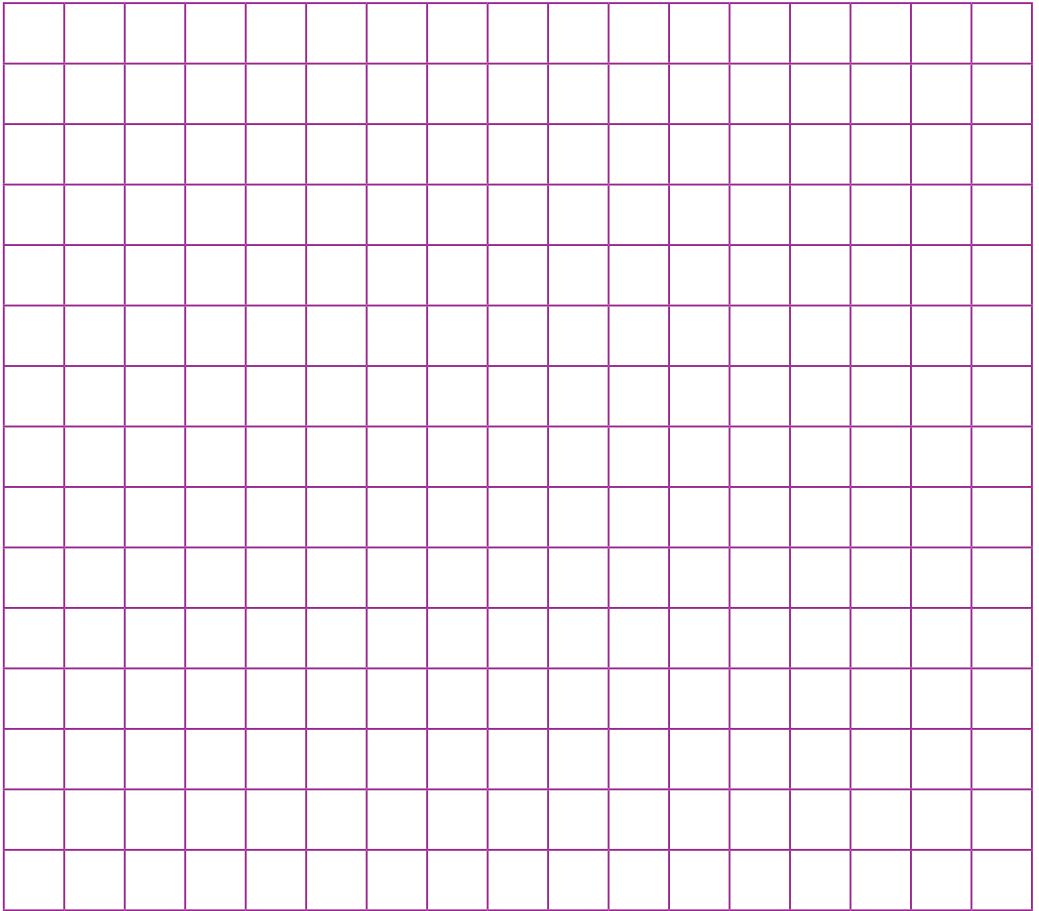
$$212 \cdot 31$$



2. На графике показано среднее количество отдыхающих в санатории по месяцам. Сколько человек отдыхало в августе за 5 лет? В июле за 4 года? Сколько человек отдыхает в санатории за 6 месяцев?

Количество
отдыхающих





№	Я могу
1.	
2.	
3.	

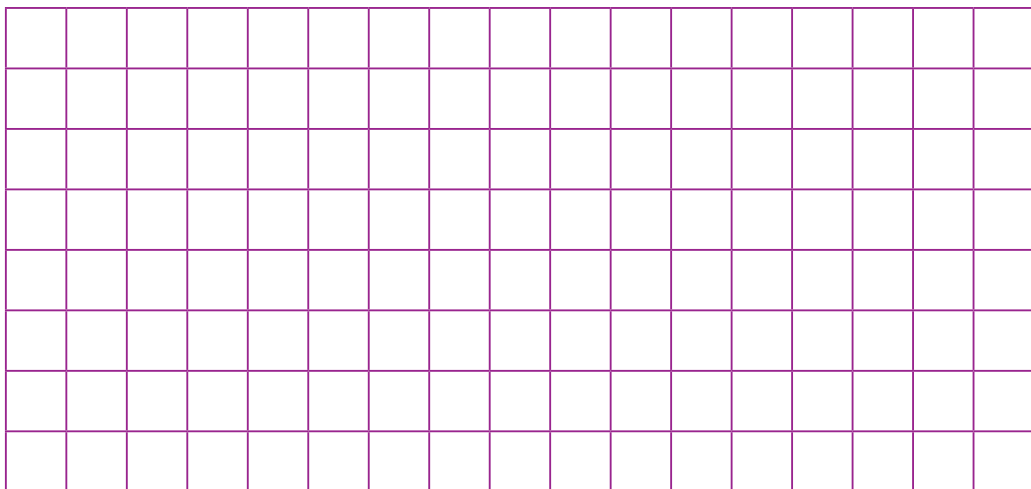
47. Письменное деление многочисленных чисел на двузначное число

Ты научишься применять алгоритм деления многочисленных чисел на двузначное число.

1. Реши, сделай проверку.

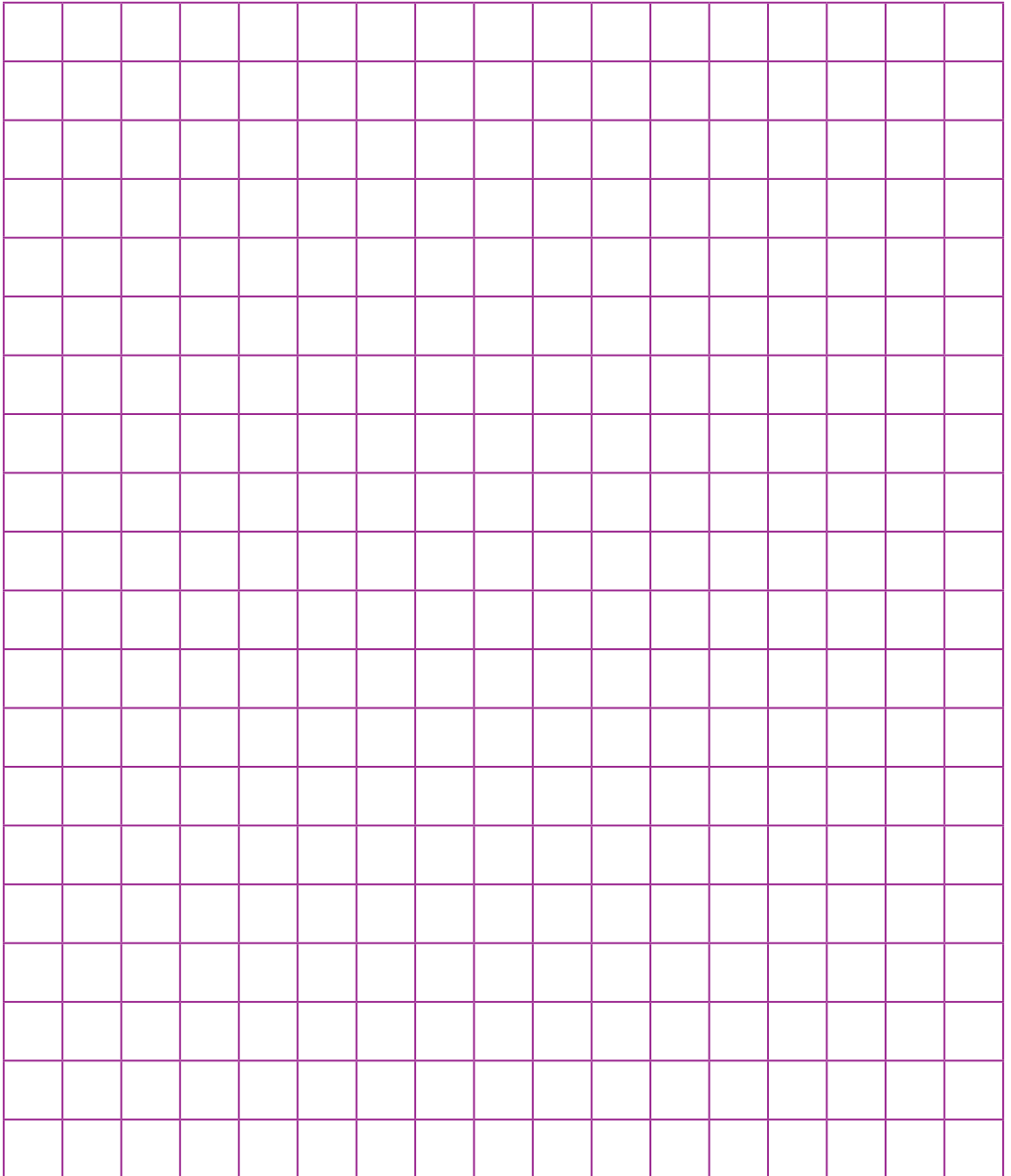
$$56\ 700 : 63$$

$$6\ 880 : 860$$

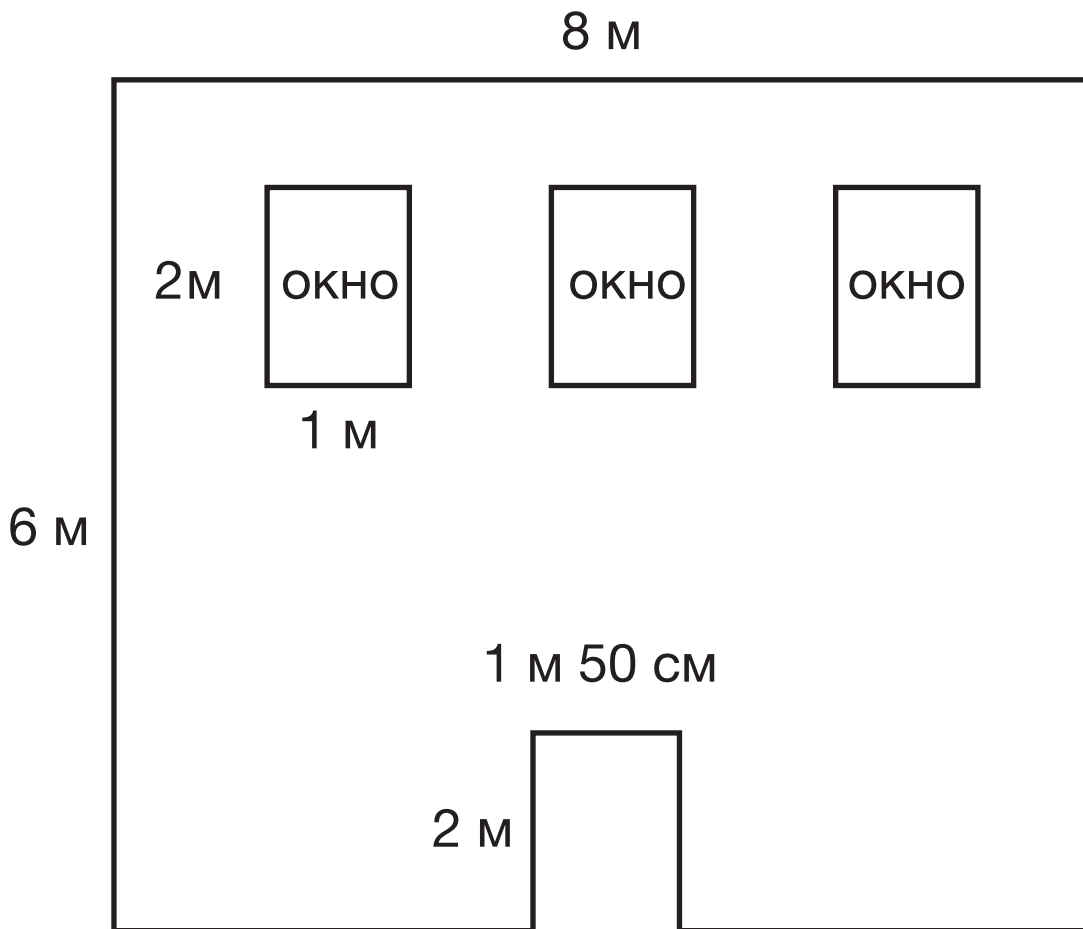


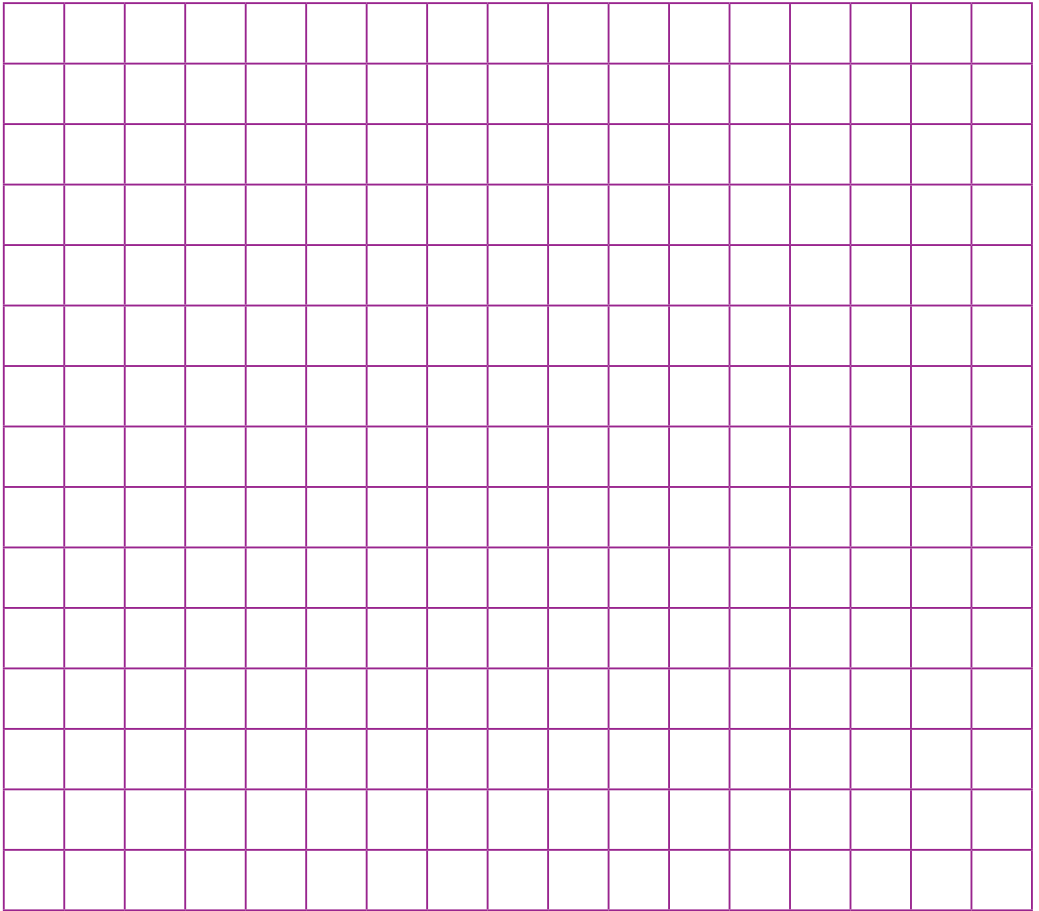
68 600 : 98

62 400 : 78



2. На рисунке – схема фасада здания. На сколько квадратных метров нужно купить краску для покраски фасада?





№	Я могу
1.	
2.	
3.	

48. Письменное деление многочисленных чисел на двухзначное число с остатком

Ты научишься выполнять письменное деление многочисленных чисел на двухзначное число с остатком.

1. Выполни деление с остатком и проверь.

$$845 : 27$$

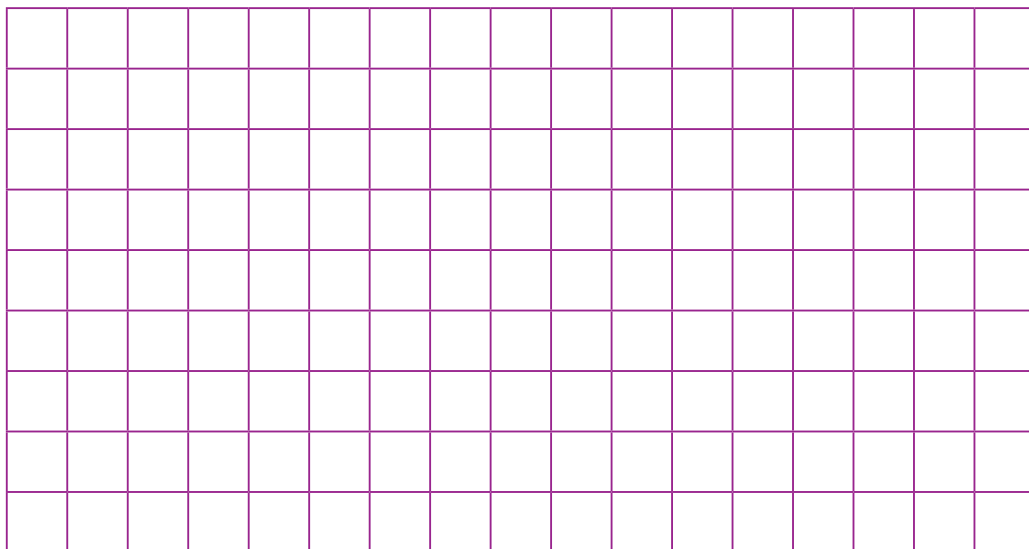
$$653 : 24$$

$$392 : 31$$

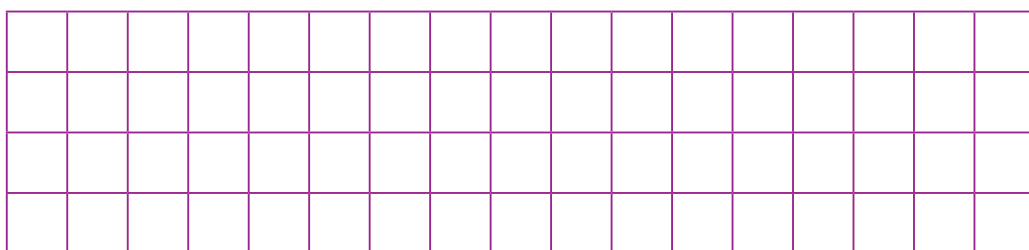
$$127 : 49$$

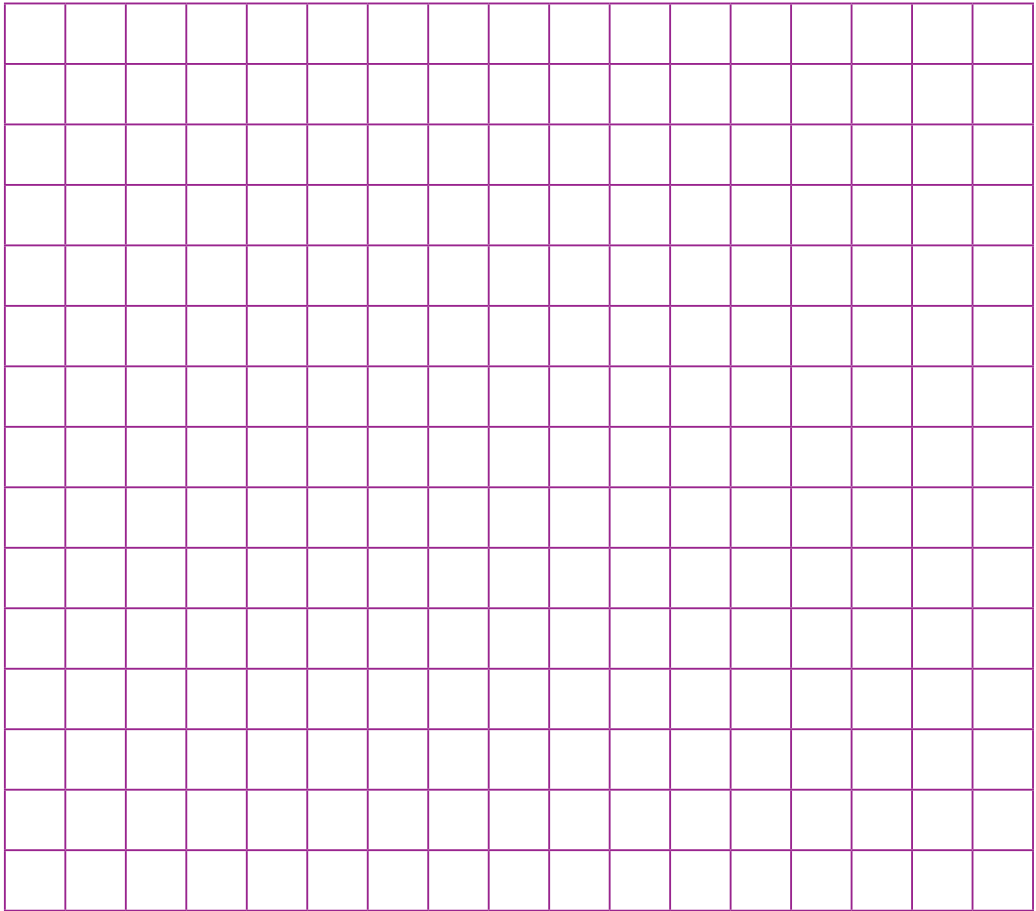
$$642 : 63$$

$$559 : 53$$



2. В пачке бумаги 500 листов. За неделю в офисе расходуется 1 200 листов. Какое наименьшее количество пачек бумаги нужно купить в офис на 8 недель?





№	Я могу
1.	
2.	
3.	

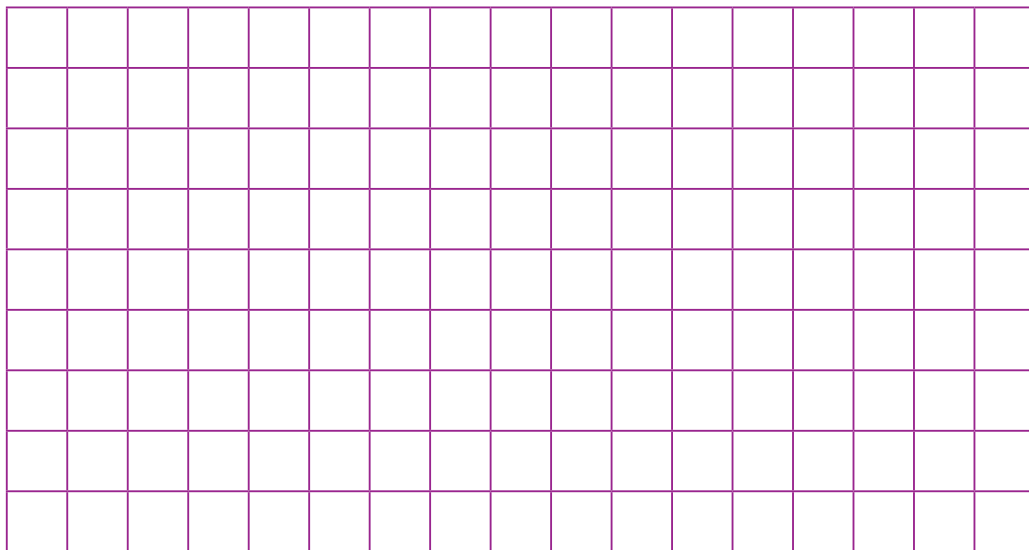
49. Письменное деление многочисленных чисел на двузначное число

Ты будешь выполнять письменное умножение и деление многочисленных чисел на двузначное число.

1. Реши, сделай проверку.

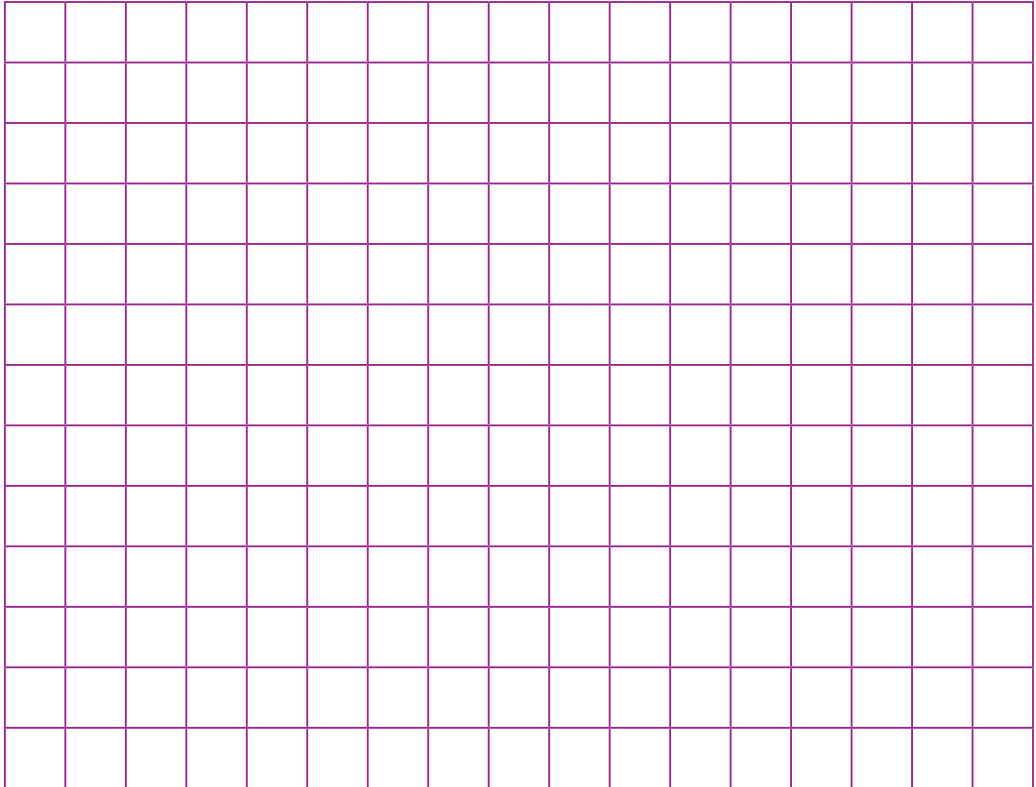
$$714 : 34$$

$$918 : 27$$

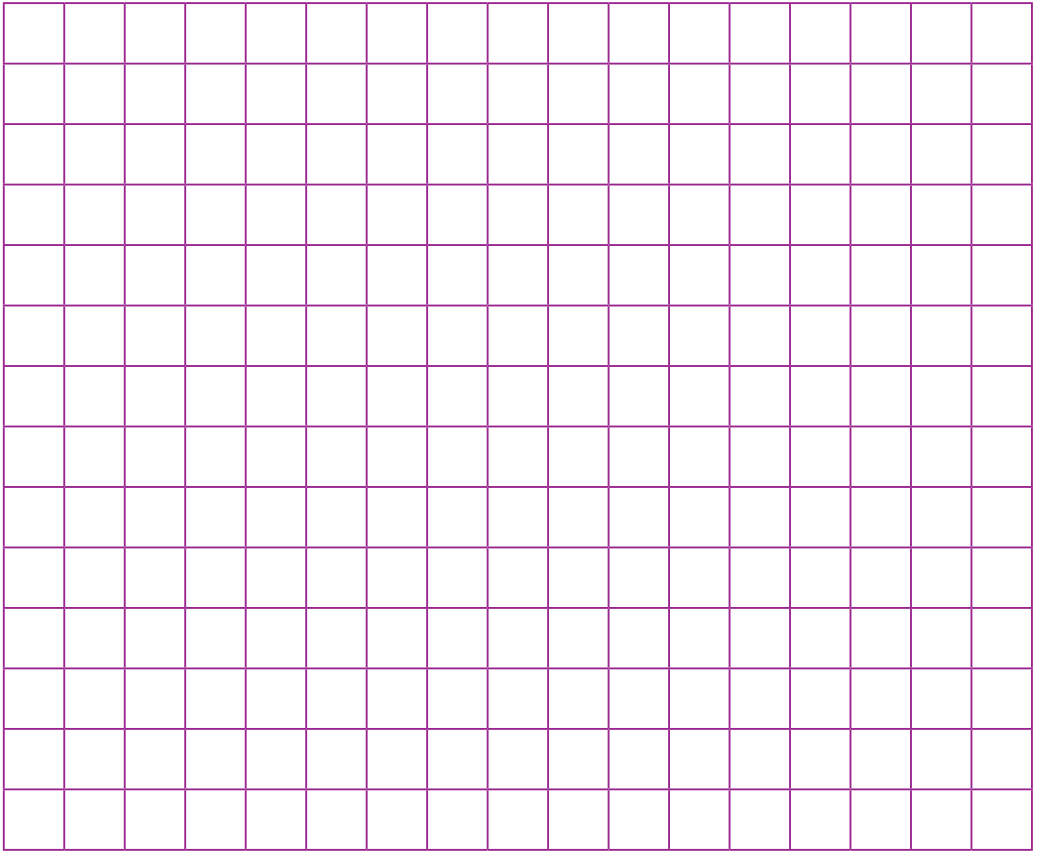


$$2\ 848 : 32$$

$$3\ 456 : 64$$



2. На день рождения принято дарить букет из нечётного количества цветов. Тюльпаны стоят 240 тенге за штуку. У Вани есть 5 000 тенге. Какое наибольшее количество тюльпанов он сможет купить для букета маме?



№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

50. Письменное деление многочисленных чисел на двузначное число с нулём в частном

Ты научишься выполнять письменное деление многочисленных чисел на двузначное число.

1. Вычисли с проверкой.

$$7\ 524 : 36$$

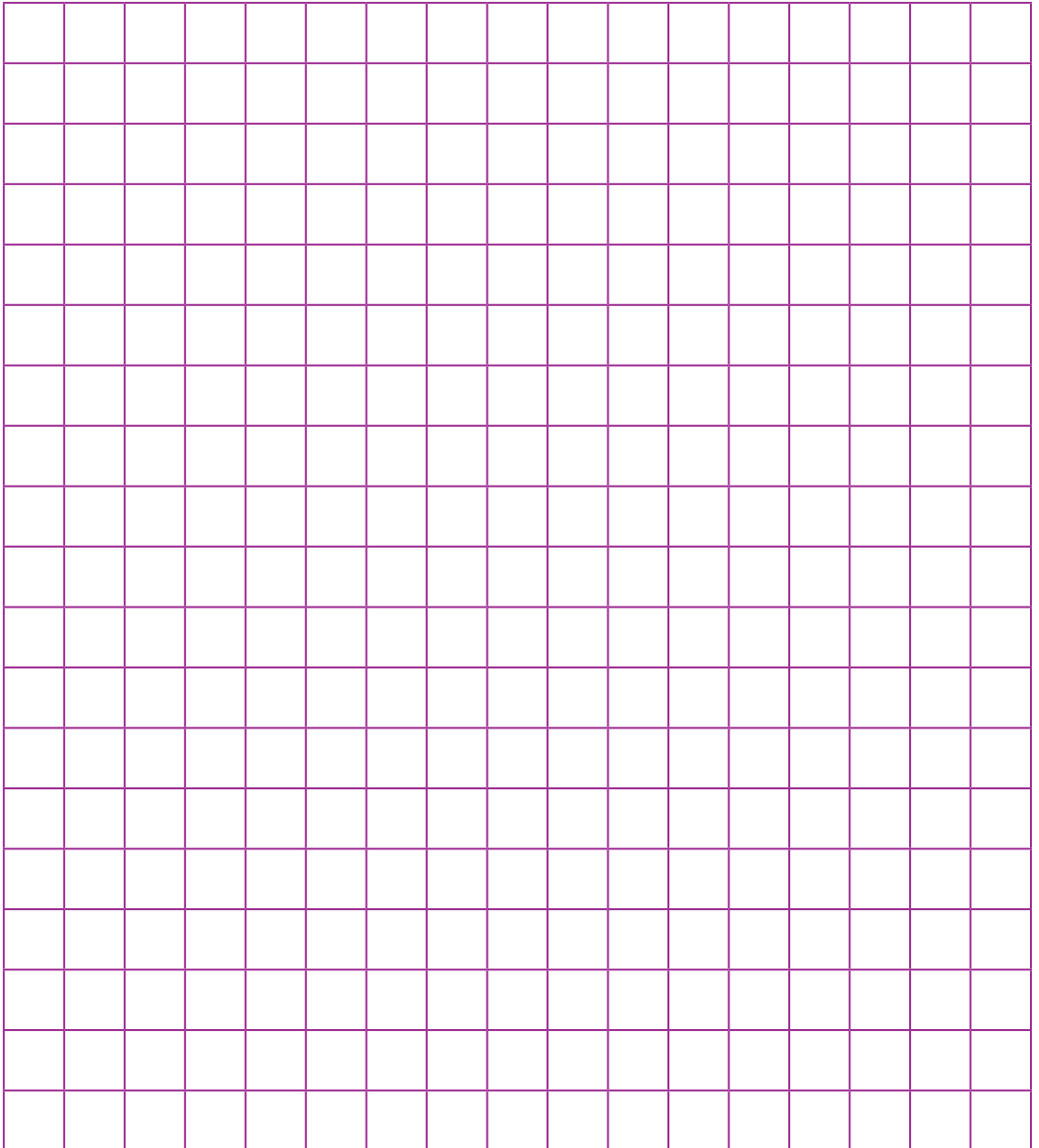
$$24\ 598 : 49$$

$$216\ 180 : 36$$

$$21\ 792 : 24$$

$$16\ 830 : 30$$

$$14\ 288 : 47$$



2. В буфете продают булочки трёх видов: по 85 тенге, по 100 тенге, по 120 тенге. Какое наибольшее количество булочек каждого вида можно купить на 1 200 тенге?

№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

51. Письменное деление многочисленных чисел на двузначное число

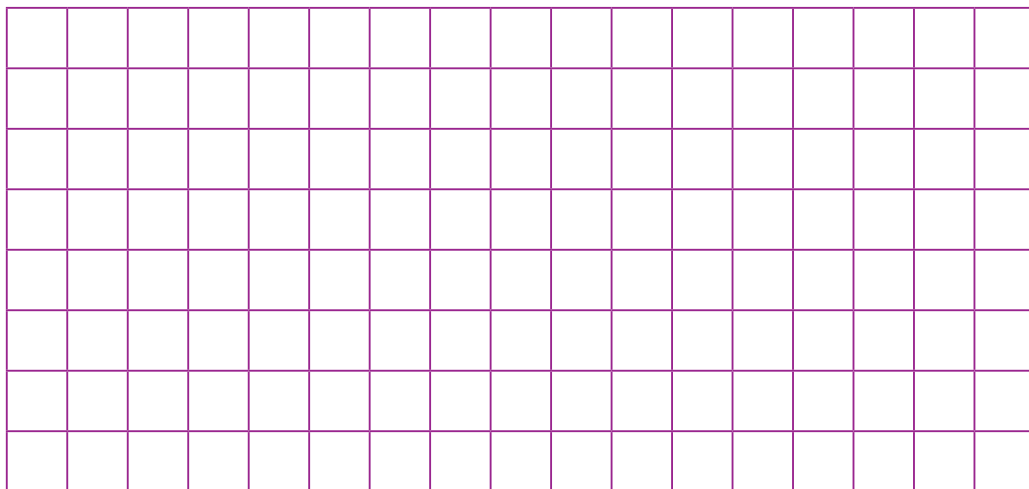
Ты будешь выполнять письменное умножение и деление многочисленных чисел на двузначное число.

1. Выполни письменное деление с остатком. Проверь вычисления.

$$152\ 482 : 27$$

$$630\ 128 : 45$$

$$782\ 023 : 98$$



2. В автопарке имеются машины грузоподъемностью 1 т 500 кг и 2 тонны. Требуется перевезти 125 коробок массой по 15 кг каждая. Как лучше распорядиться машинами?

№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

52. Письменное деление многочисленных чисел

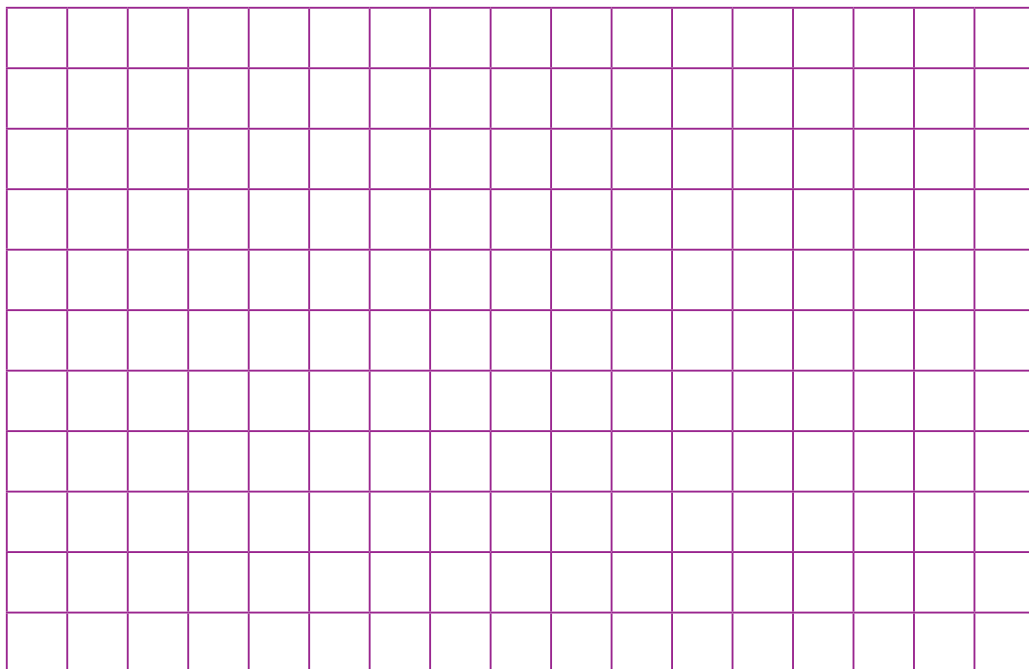
Ты будешь выполнять письменное деление многочисленных чисел.

1. Вычисли с проверкой.

$$67\ 200 : 210$$

$$167\ 500 : 250$$

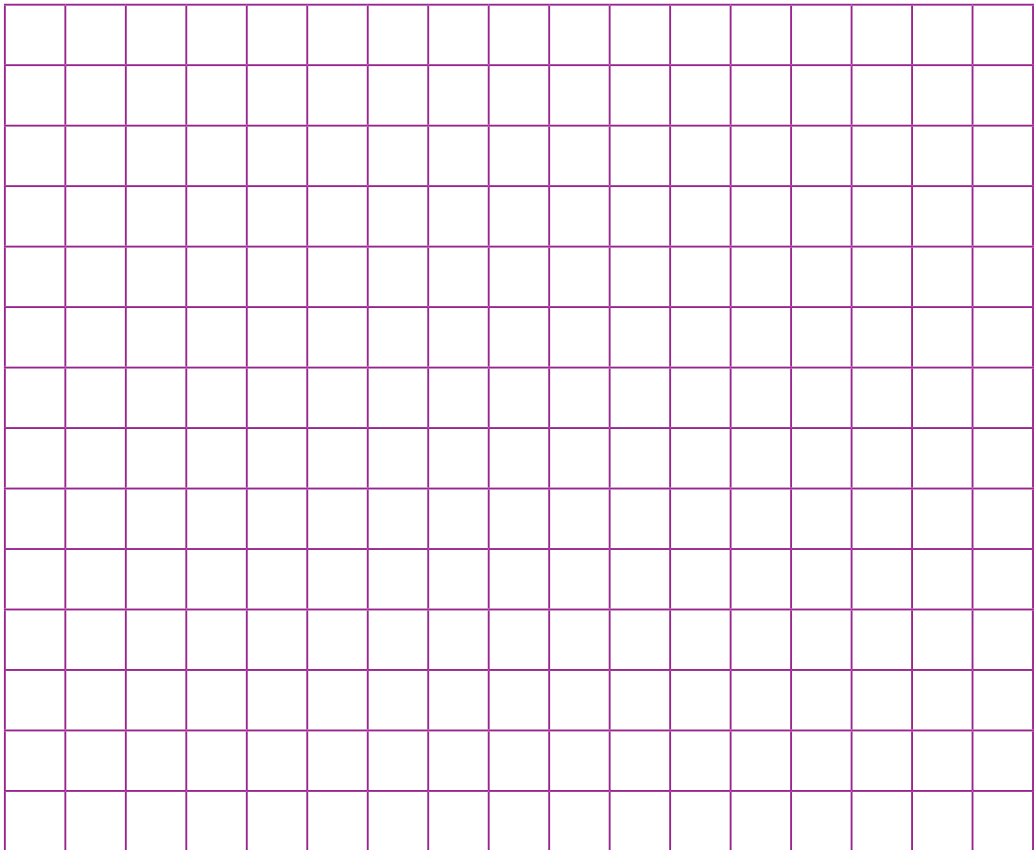
$$35\ 960 : 62$$



$$113\ 400 : 540$$

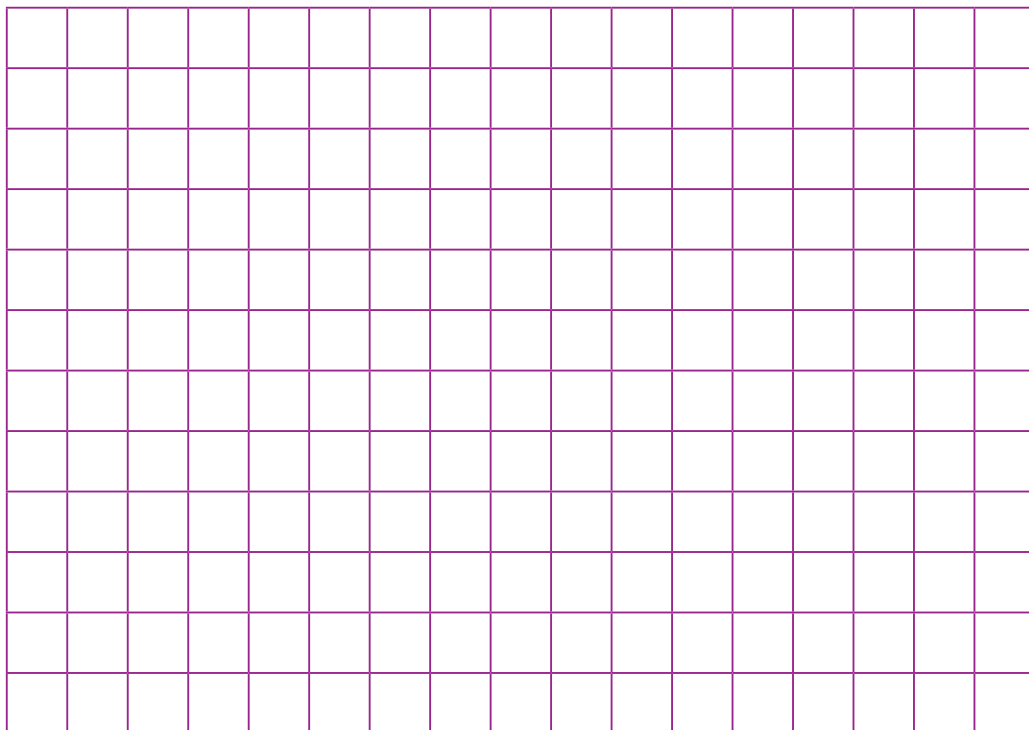
$$551\ 800 : 620$$

$$23\ 712 : 32$$



2. В одной упаковке 42 счётных палочки. В большую коробку сложили 45 упаковок. Посчитай, сколько штук счётных палочек в большой коробке.

Сколько счётных палочек в 12 больших коробках?



№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

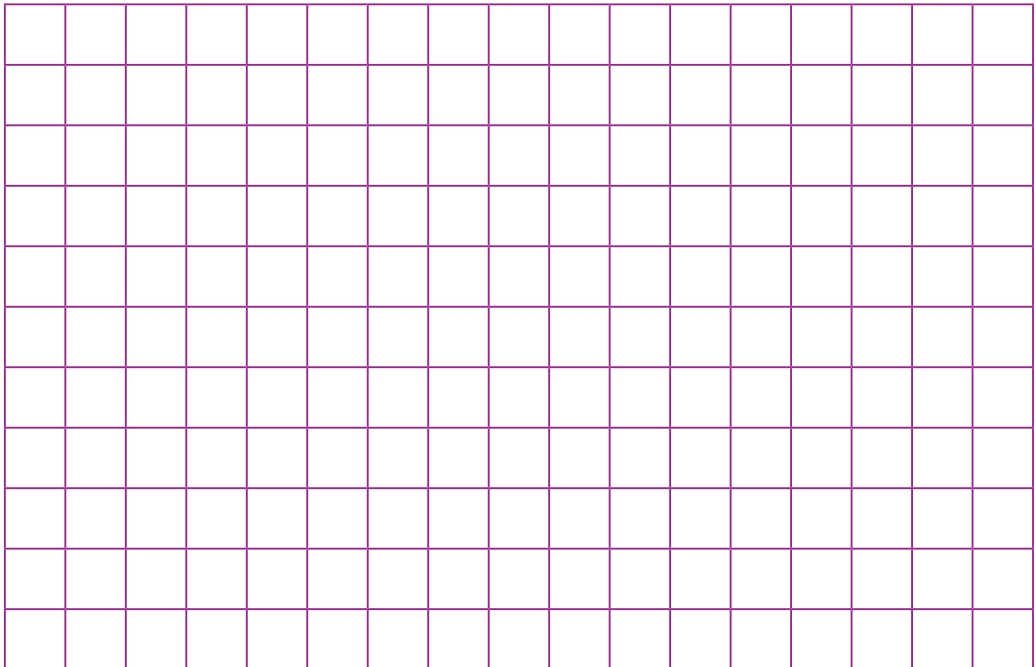
53. Алгоритм умножения на трёхзначное число

Ты научишься выполнять умножение на трёхзначное число.

1. Вычисли.

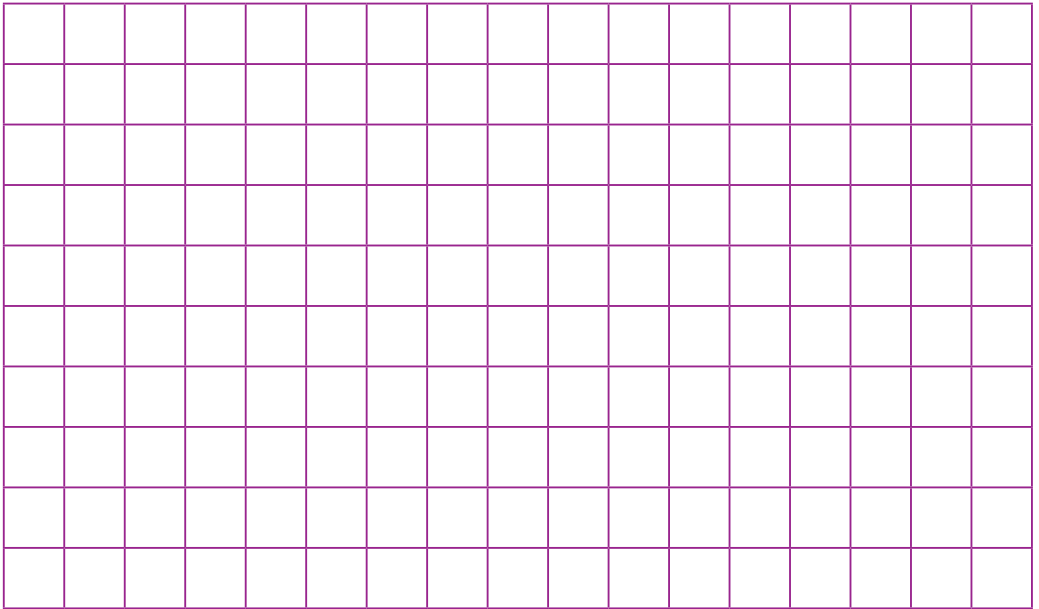
$$44\ 125 \cdot 113$$

$$9\ 165 \cdot 241$$

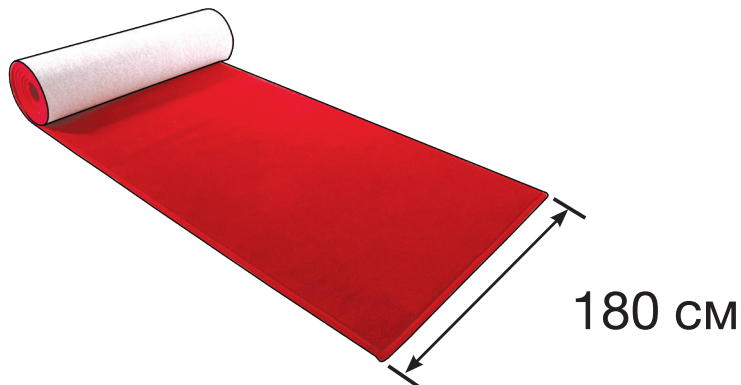


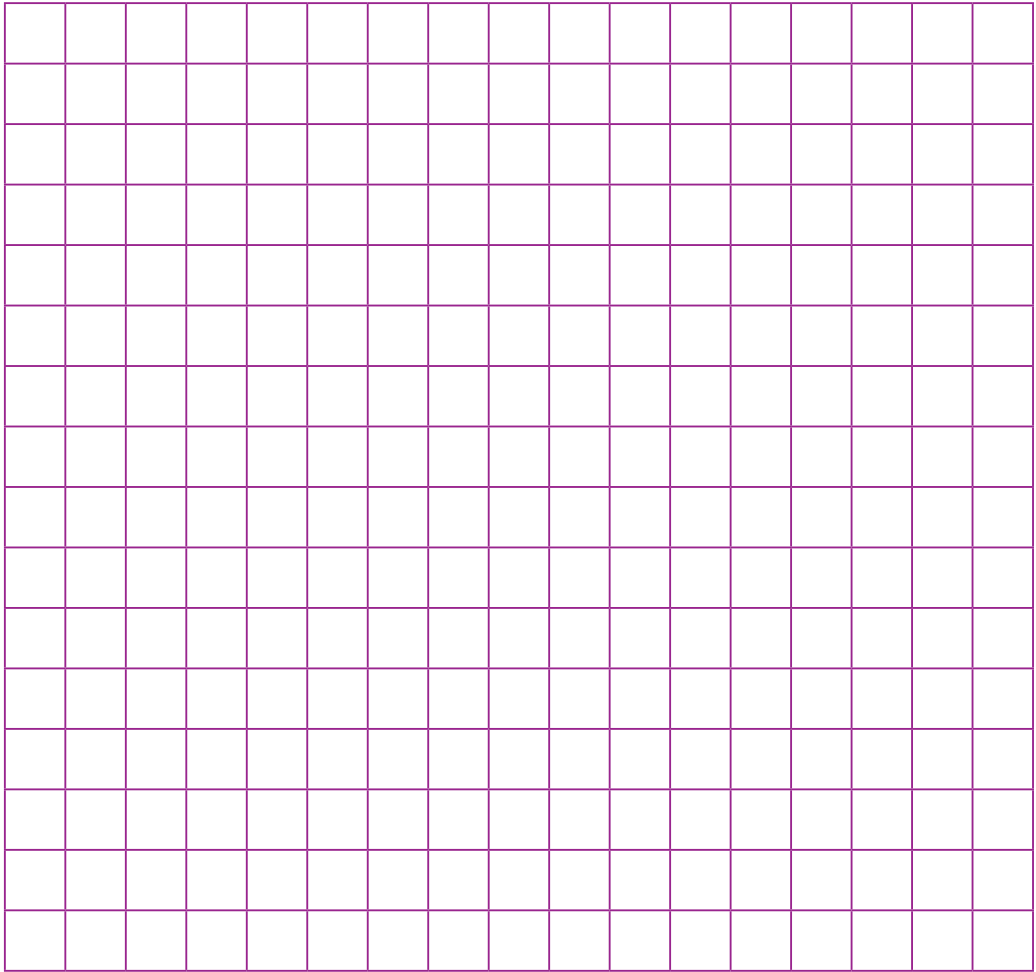
$$21\ 452 \cdot 321$$

$$17\ 652 \cdot 427$$



2. Ширина ковровой дорожки – 180 см.
Сколько нужно заплатить за 5 погонных метров, если 1 м² стоит 6 350 тенге?





№	Я могу
1.	
2.	
3.	

54. Алгоритм умножения на трёхзначное число

Ты научишься выполнять умножение на трёхзначное число.

1. Вычисли, записывая вычисления в столбик.

$$1\ 235 \cdot 201$$

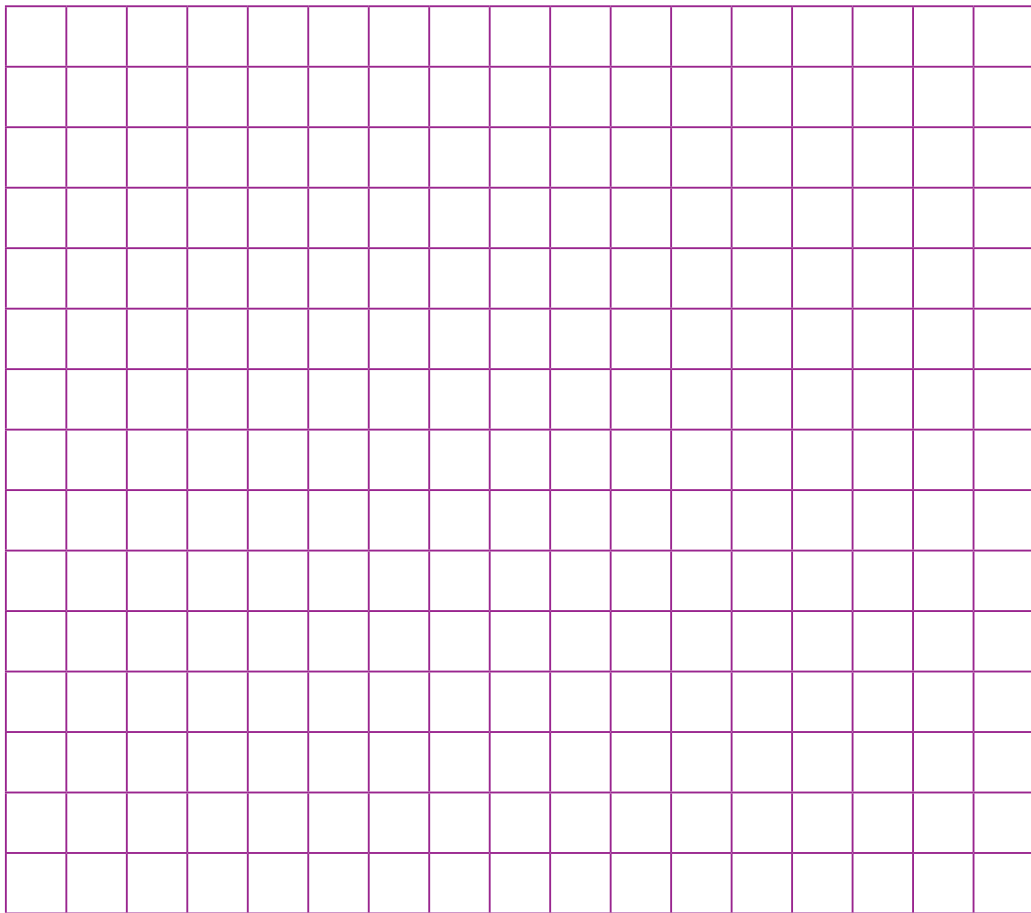
$$2\ 541 \cdot 205$$

$$4\ 078 \cdot 103$$

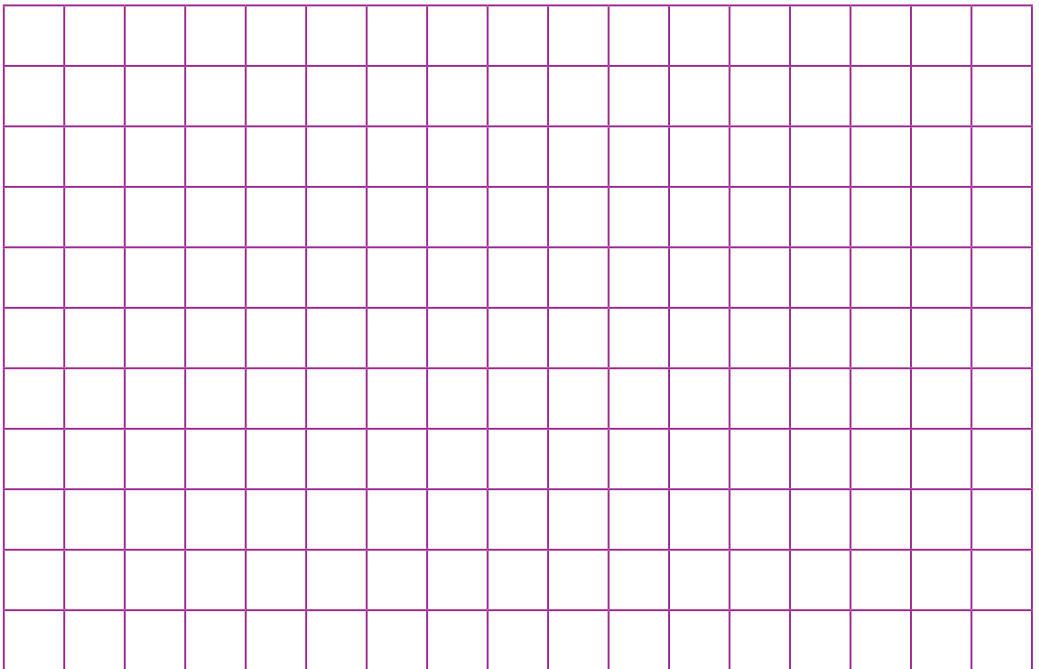
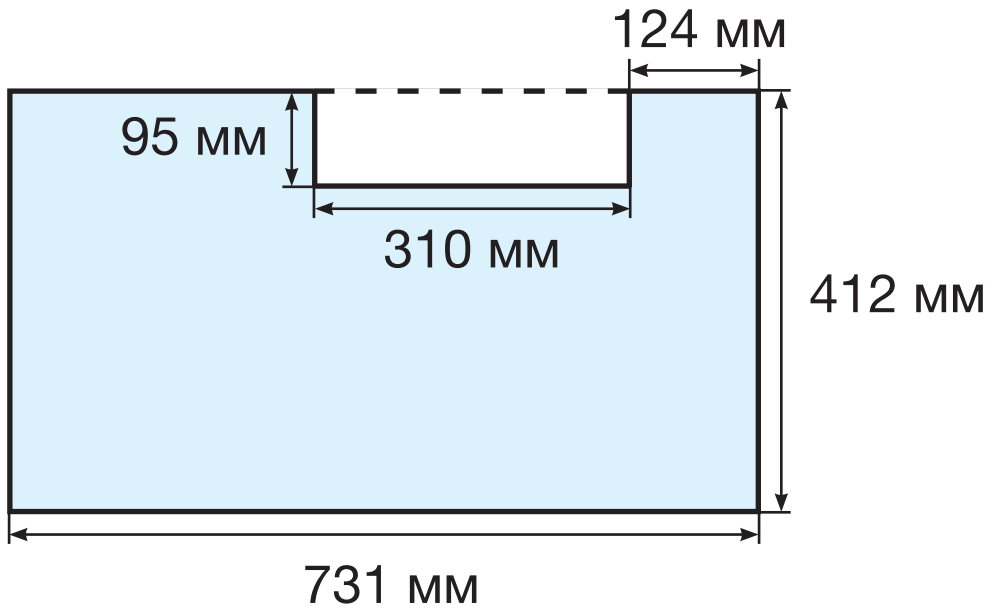
$$5\,261 \cdot 105$$

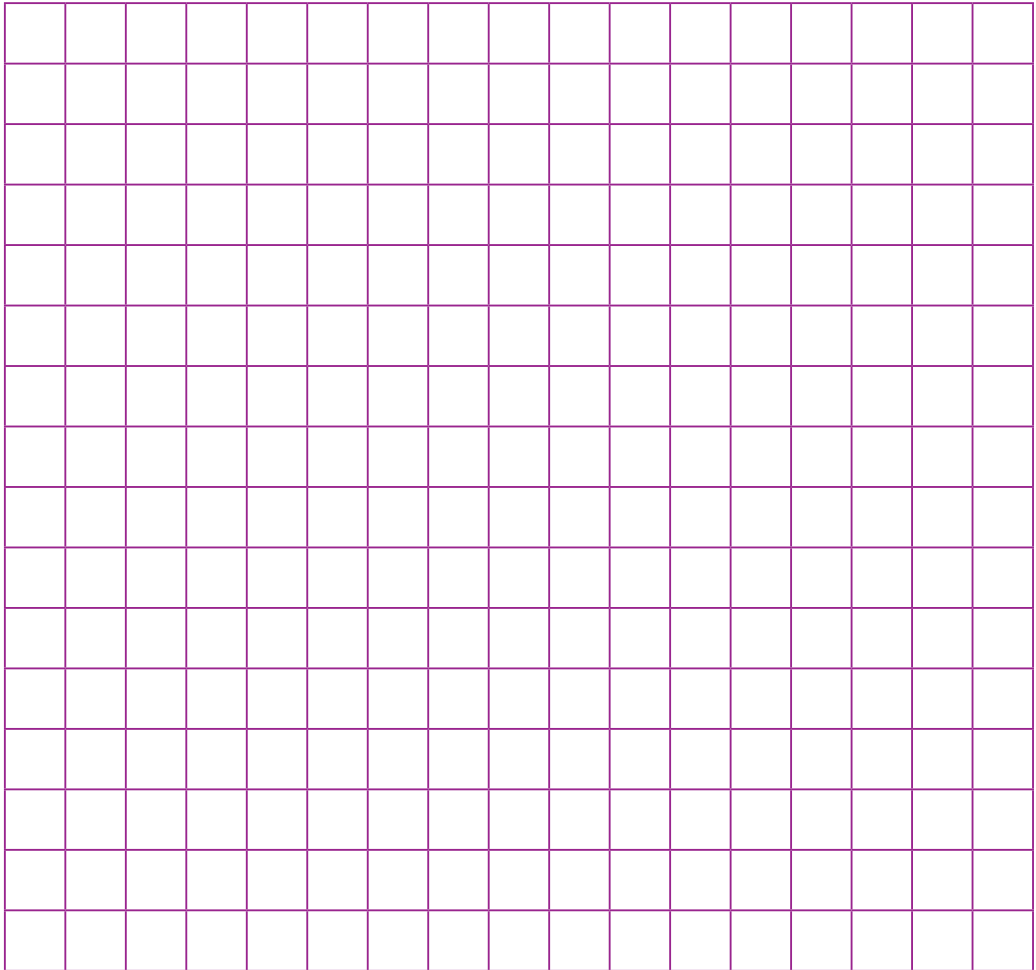
$$2\,311 \cdot 203$$

$$4\,703 \cdot 201$$



2. Вычисли площадь закрашенной части фигуры. Какие данные на чертеже тебе негодились? Обведи.





№	Я могу
1.	
2.	
3.	

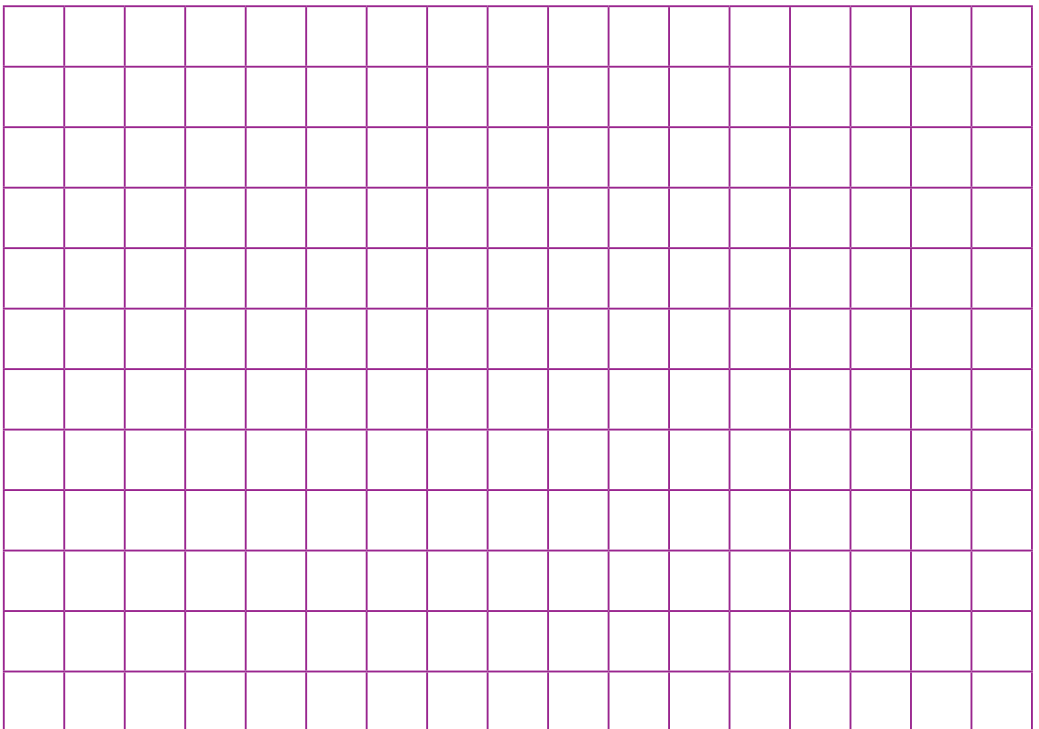
55. Алгоритм деления на трёхзначное число

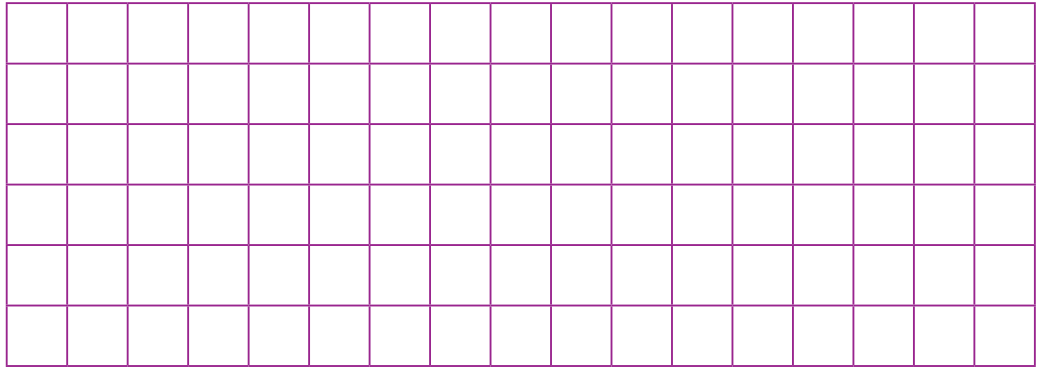
Ты научишься выполнять деление на трёхзначное число.

1. Вычисли.

$$39\ 483 : 321$$

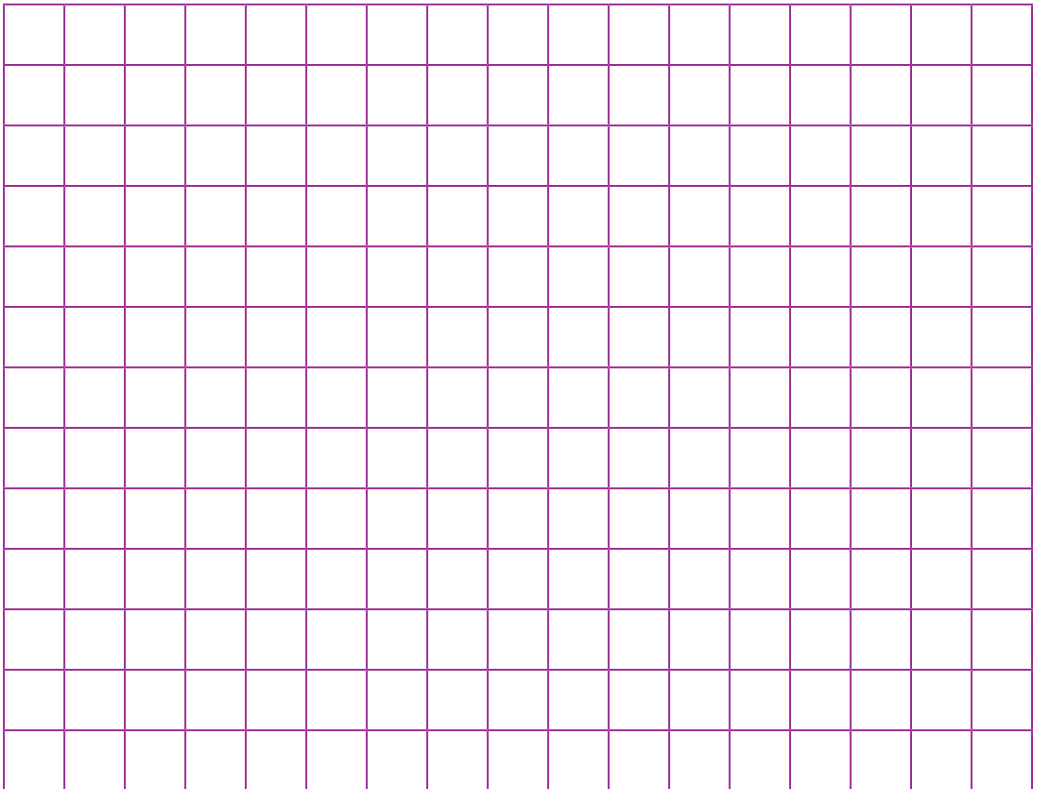
$$219\ 564 : 684$$





662 288 : 212

15 148 : 541

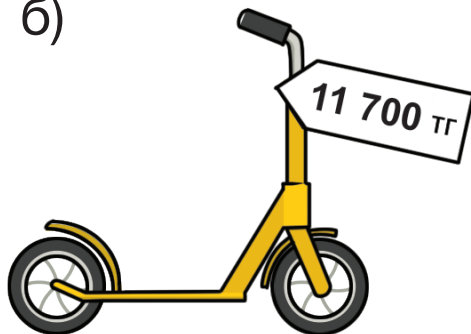


2. Помоги ребятам рассчитаться за покупки. Сколько разных купюр им потребуется? Запиши один из возможных вариантов.

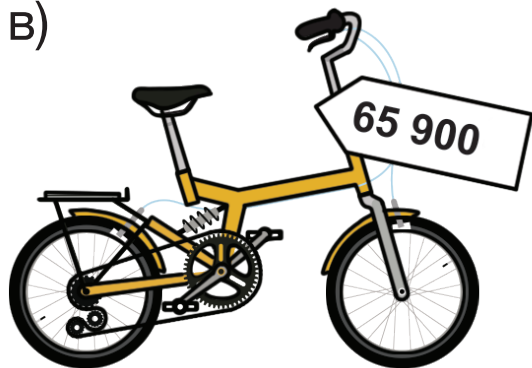
а)



б)



в)



20 000
тенге

5000
тенге

1000
тенге

500
тенге

a)																			
б)																			
в)																			

№	Я могу
1.	
2.	

56. Алгоритм деления на трёхзначное число

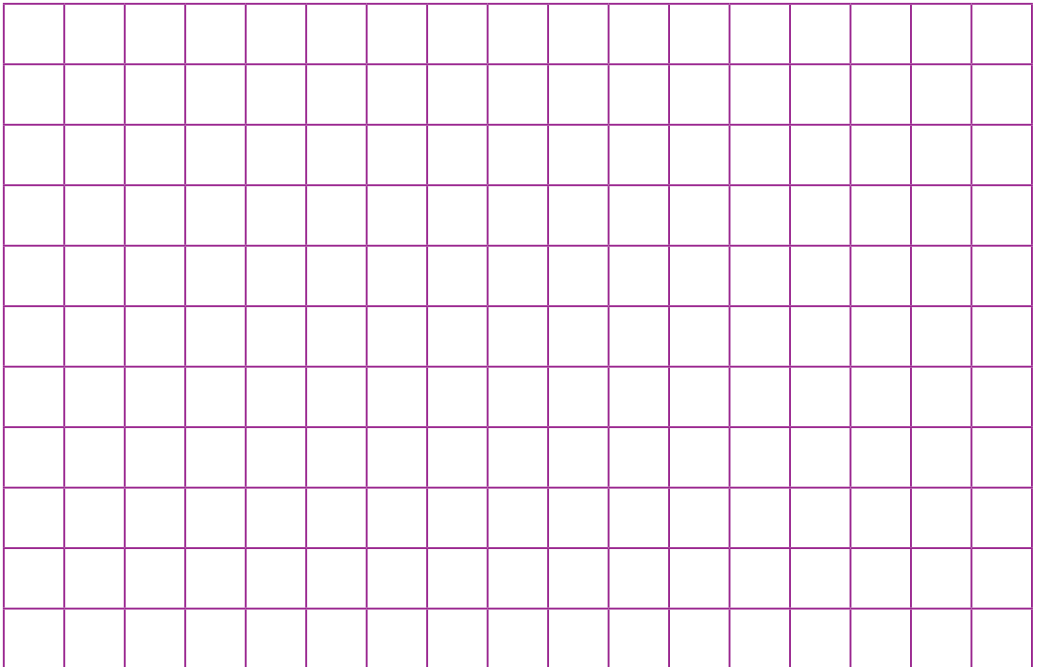
Ты научишься выполнять деление на трёхзначное число.

1. Вычисли с проверкой.

$$84\ 074 : 331$$

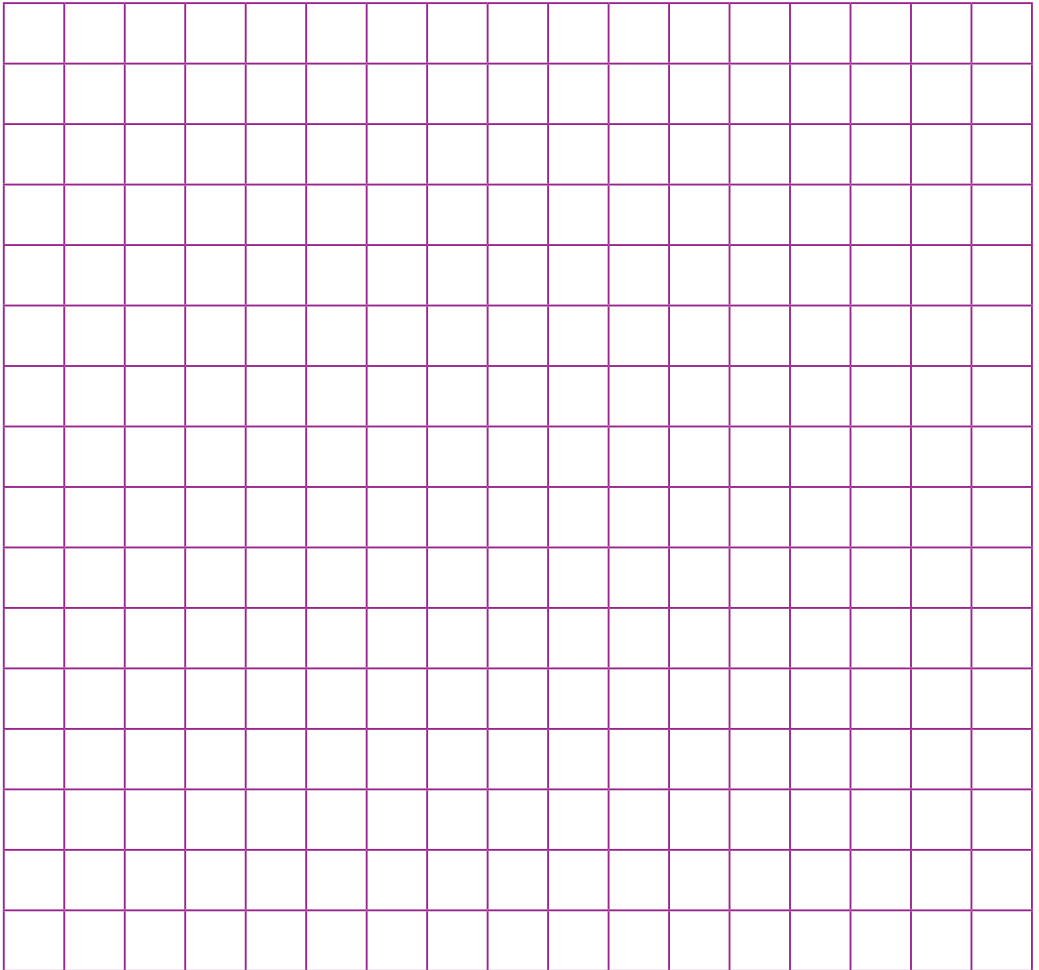
$$15\ 522 : 398$$

$$63\ 244 : 652$$



2. Фонарик с батареей стоит 950 тенге. На имеющиеся у него деньги (без сдачи) Сергей может купить или фонарик без батарейки, или 4 батарейки. Сколько денег у Сергея?





№	Я могу
1.	
2.	
3.	

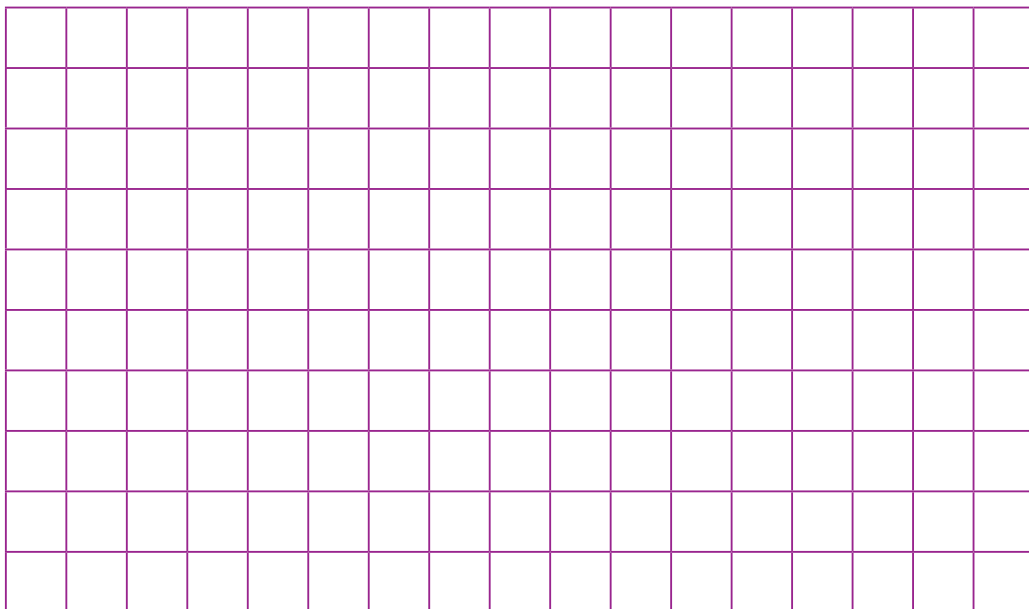
57. Алгоритм умножения и деления на трёхзначное число

Ты будешь применять алгоритм умножения и деления на трёхзначное число с нулём в частном.

1. Вычисли.

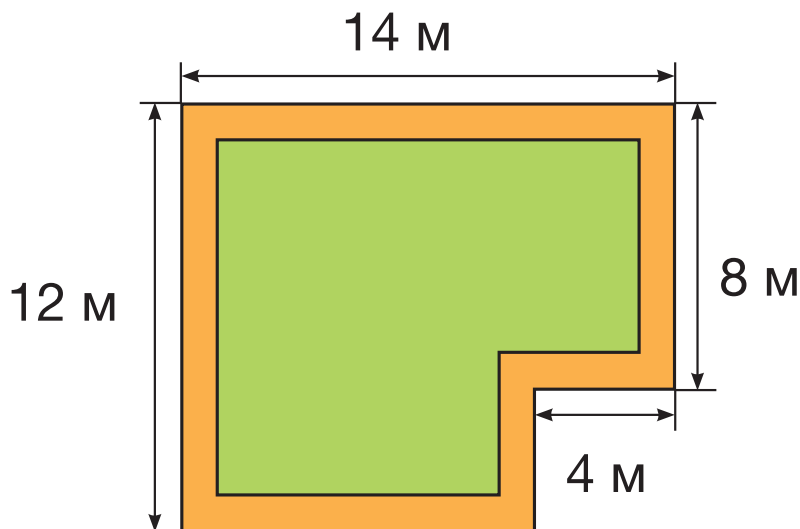
$$53\ 922 : 258$$

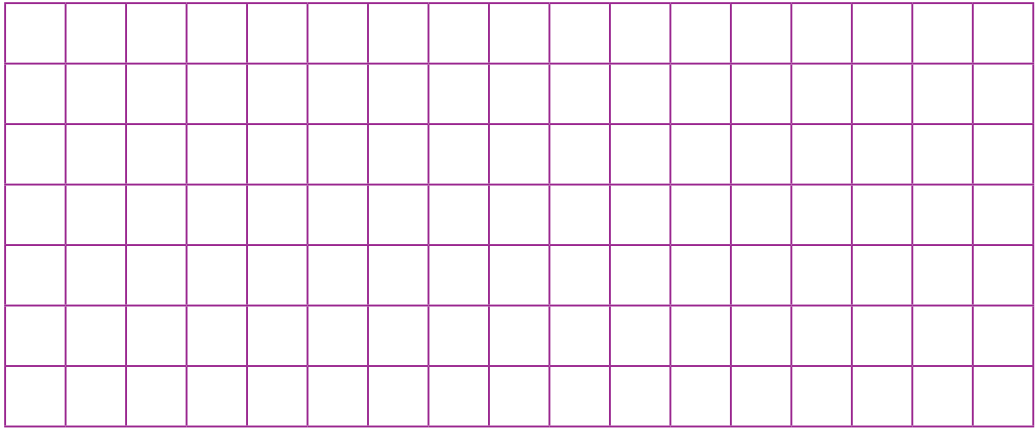
$$173\ 658 : 562$$



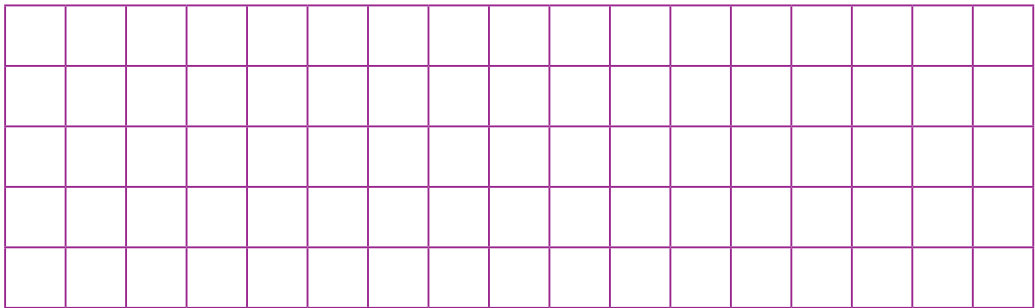
2. Реши задачи.

а) Вдоль всего забора дачного участка выложили дорожку в ширину одной каменной плитки размером 50×50 см. Сколько каменных плиток потребовалось для укладки дорожки? (Обрати особое внимание на плитки, уложенные в углах участка.)





б) Сколько денег необходимо на покупку всех плиток, если 1 плитка стоит 250 тенге?



№	Я могу
1.	
2.	
3.	

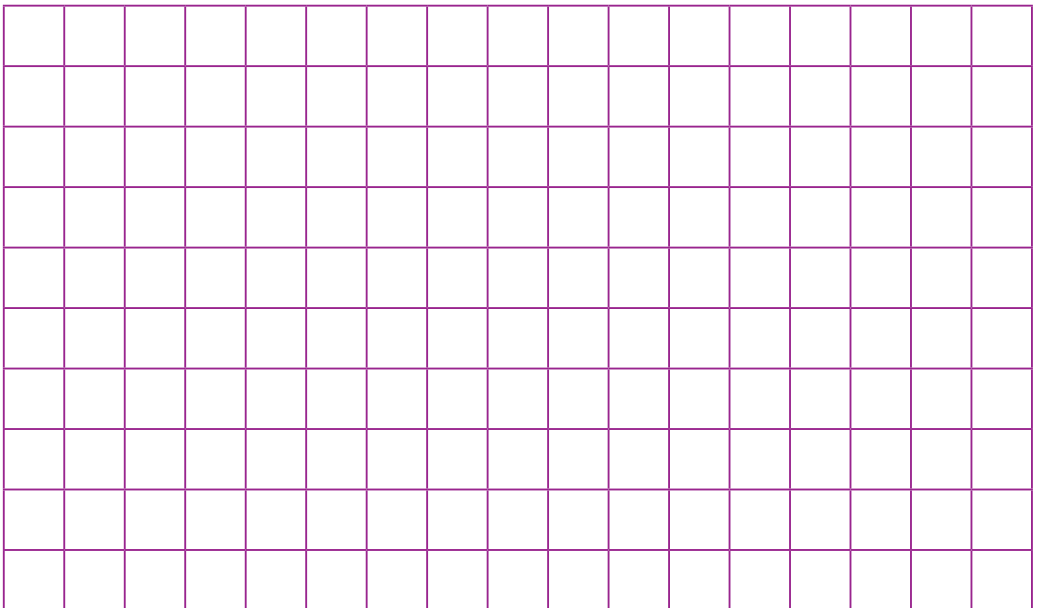
58. Алгоритм деления на трёхзначное число

Ты научишься применять алгоритм деления на трёхзначное число с нулём в частном.

1. Вычисли.

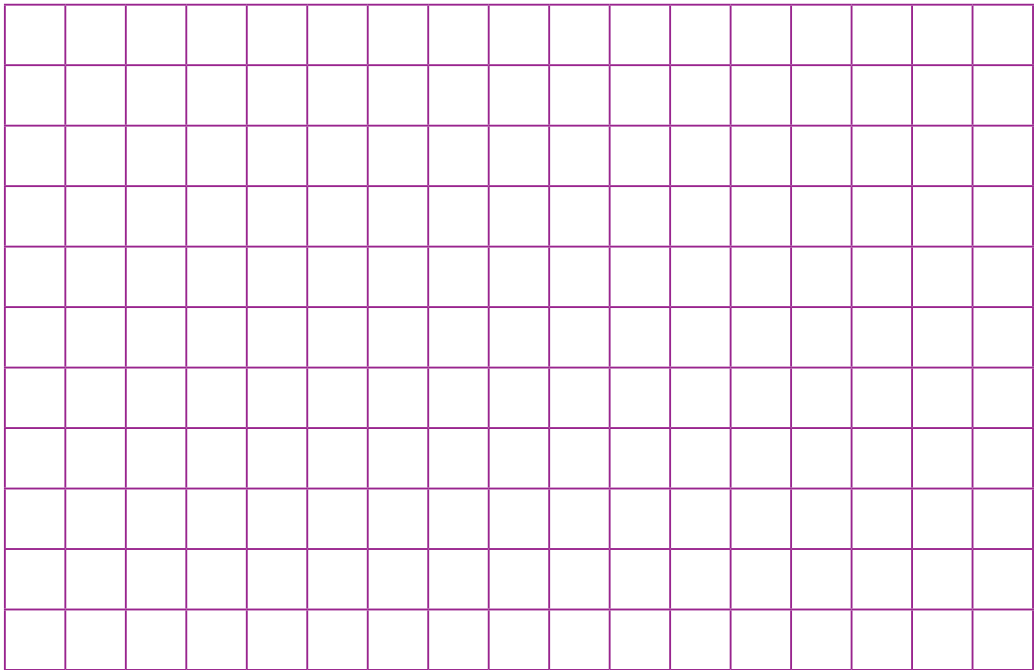
$$195\ 520 : 65$$

$$166\ 400 : 128$$



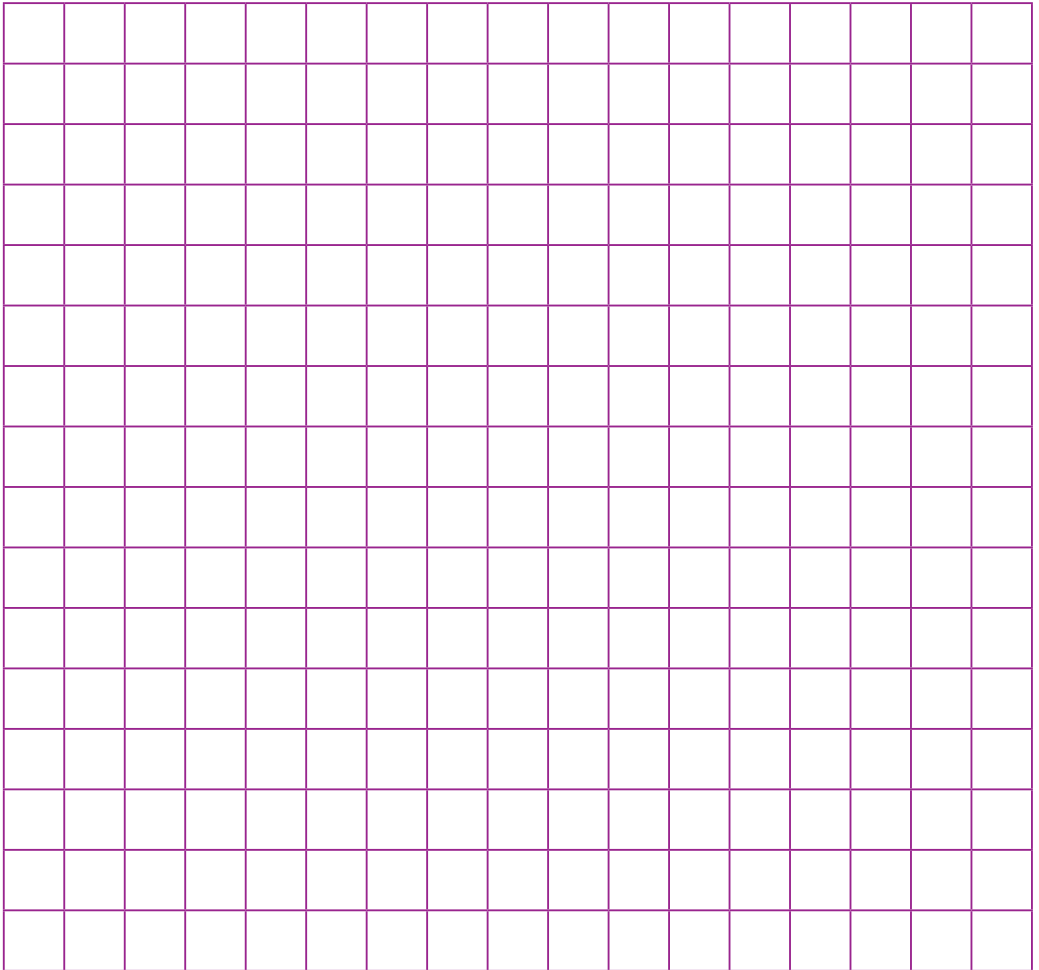
$$236\ 531 : 59$$

$$268\ 800 : 112$$



2. Вычисли стоимость покупки комплекта формы для команды из 6 человек.

Количество	Цена	Стоимость
футболка – 6 шт.	1 050 тенге	
шорты – 6 шт.	2 080 тенге	
кроссовки – 6 пар	4 200 тенге	



№	Я могу
1.	
2.	
3.	

59. Алгоритм умножения и деления на трёхзначное число

Ты будешь применять алгоритм умножения и деления на трёхзначное число с нолём в частном.

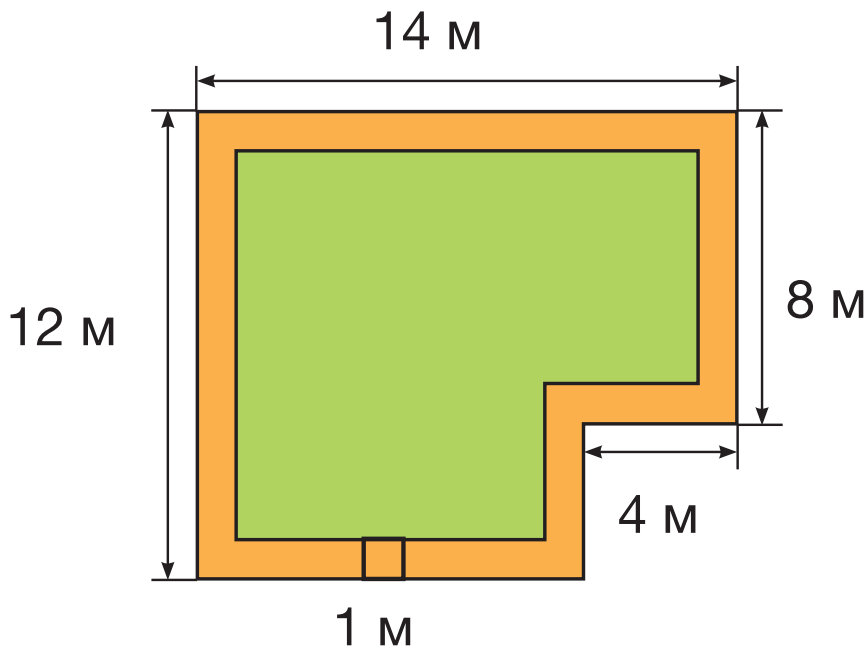
1. Вычисли с проверкой.

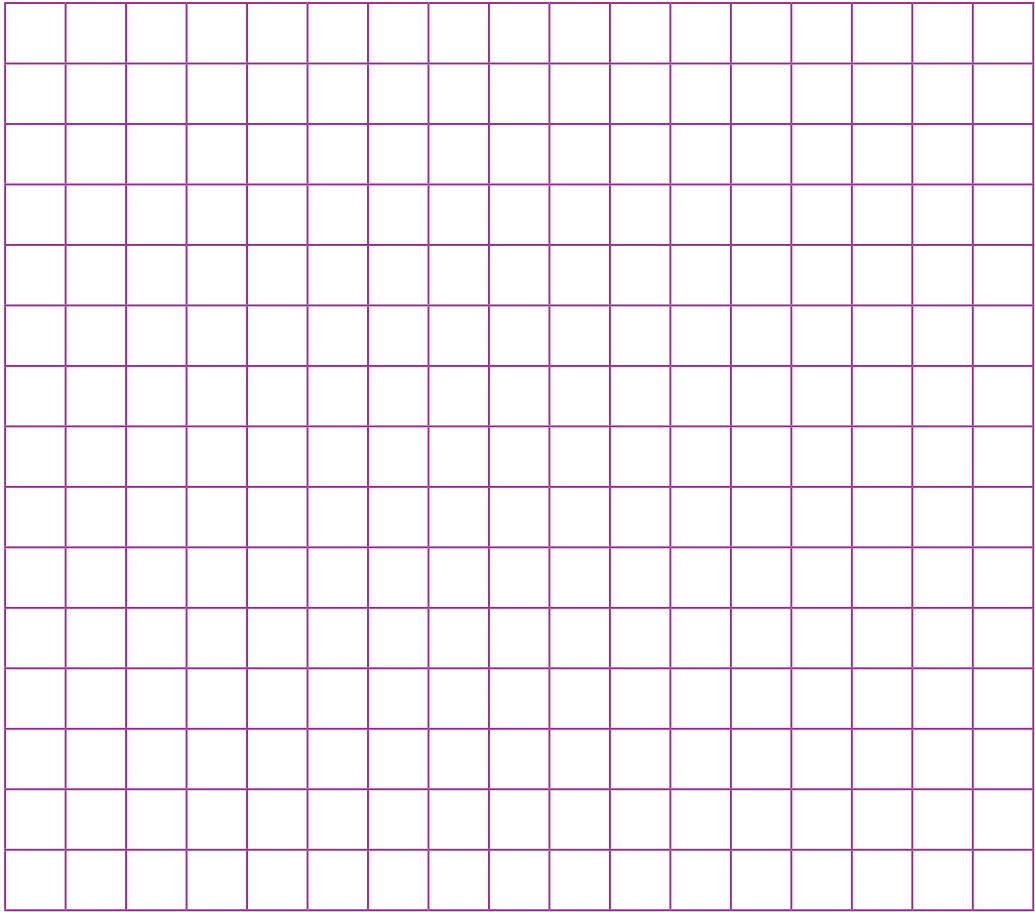
$$452 \cdot 128$$

$$208 \cdot 325$$

$$96\ 408 : 312$$

2. Метр ограждения дачного участка забором обойдётся в 7 200 тенге. Калитка шириной в 1 м обойдётся в 9 000 тенге. Сколько всего денег потребуется для ограждения участка?





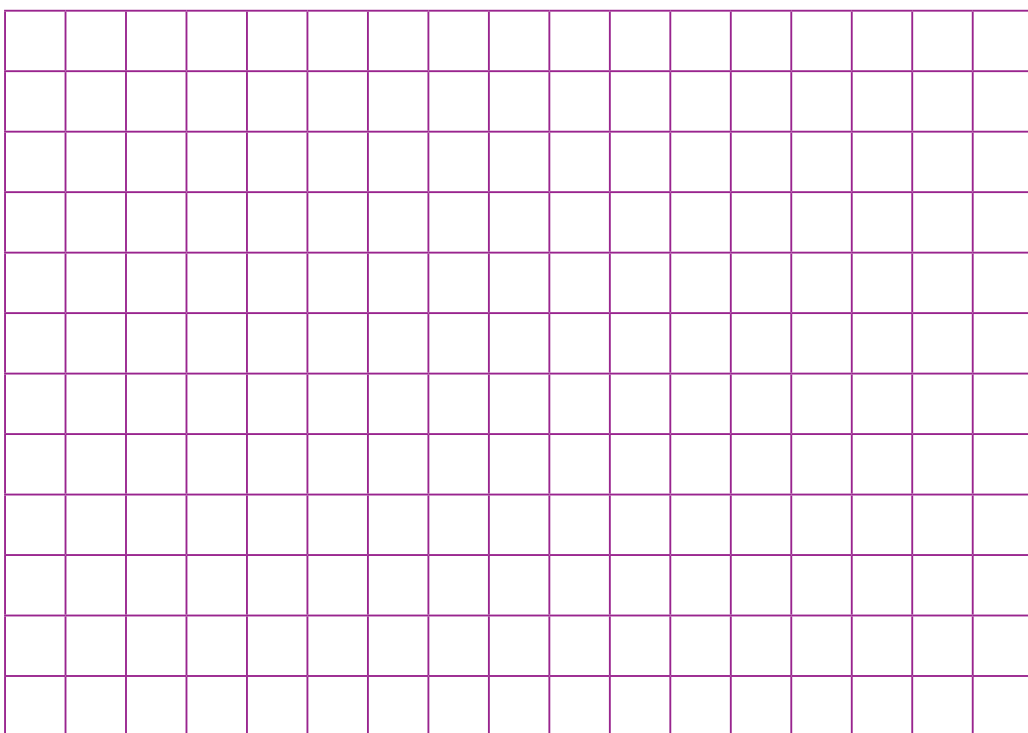
№	Я могу
1.	
2.	
3.	

60. Обобщение изученного

Ты будешь выполнять умножение и деление на трёхзначное число.

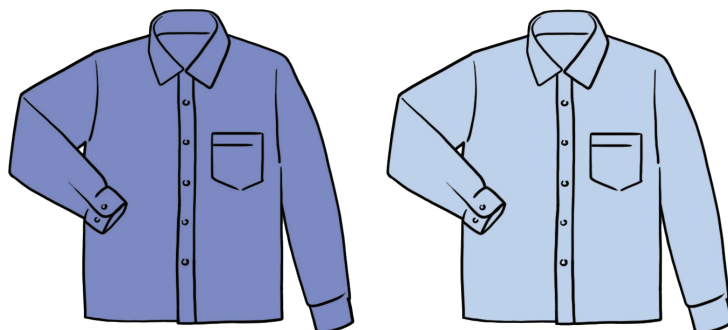
1. Вычисли, записывая по действиям.

$$358 \cdot 108 - (10\,000 - 25 \cdot 306) - 101\,352 : 328 = \underline{\hspace{10cm}}$$

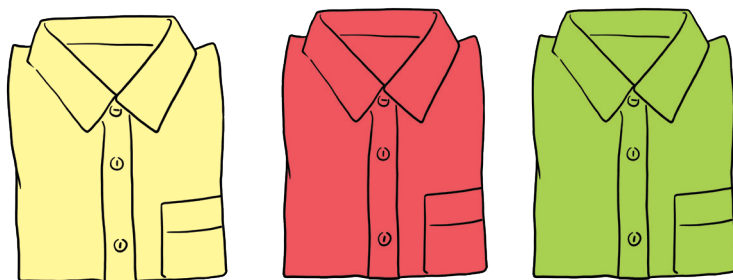


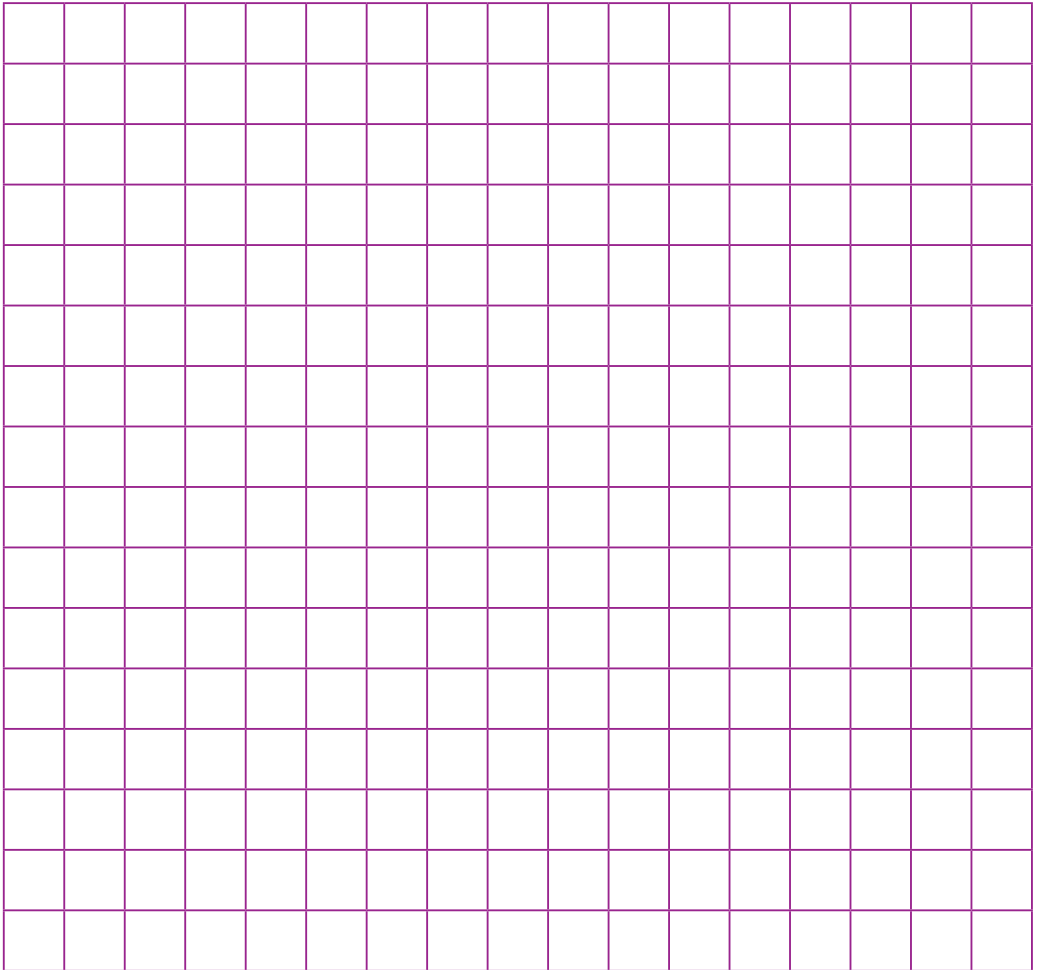
2. В магазине проводится акция: тому, кто купит 2 школьные рубашки, третья модельная рубашка продаётся за полцены. Какие рубашки можно купить и сколько заплатит покупатель за эти вещи? Обозначь рубашки буквами и запиши возможные варианты.

4 890 тг



5 260 тг





№	Я могу
1.	
2.	
3.	

61. Проверь себя

Ты узнаешь, чему научился.

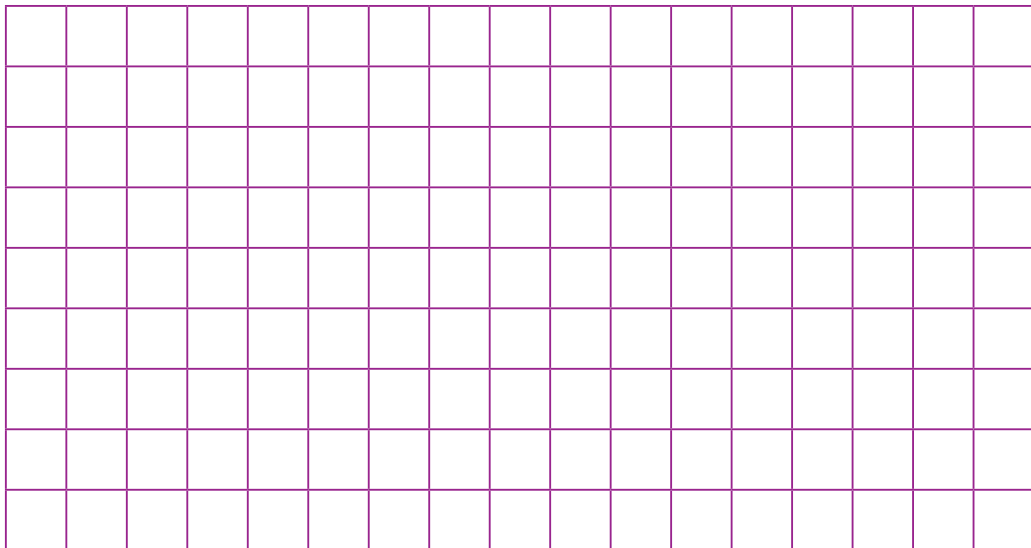
1. Я знаю правила умножения и деления числа на произведение.

Запиши удобный способ вычисления для каждого выражения.

а) $720 : (9 \cdot 10)$

б) $4 \cdot 28 \cdot 25$

в) $25 \cdot 29 \cdot 4 \cdot 3$



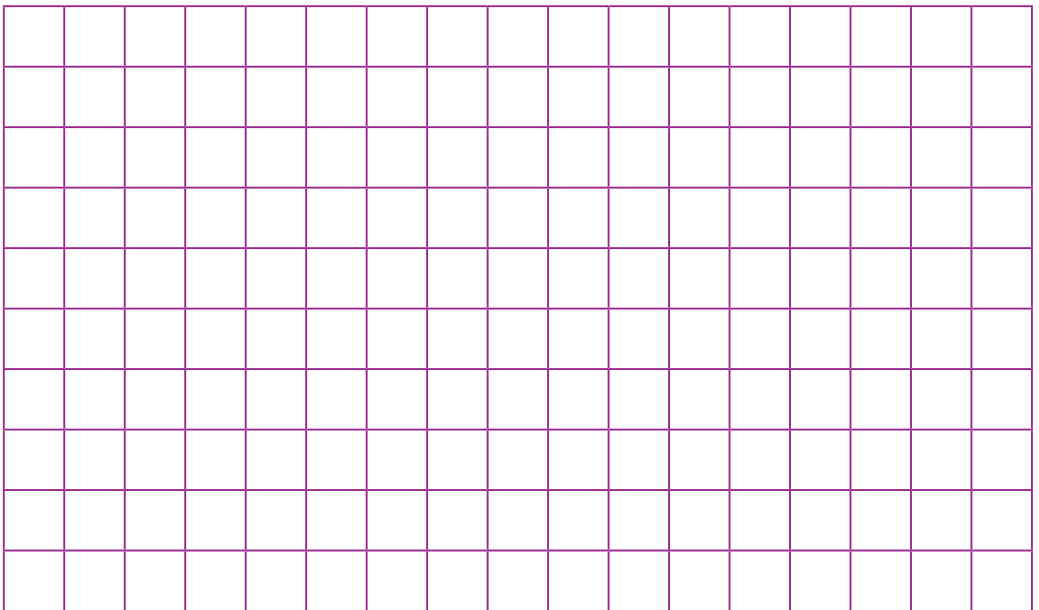
2. Я применяю формулу деления числа с остатком.

Запиши формулу зависимости между делимым a , делителем b , частным c и остатком r при делении с остатком. Сравни в этой формуле значения остатка r и делителя b .

$$a = \square \cdot \square + \square, \quad r \square b$$

Выполни деление с остатком и проверь.

$$48\,094 : 123$$

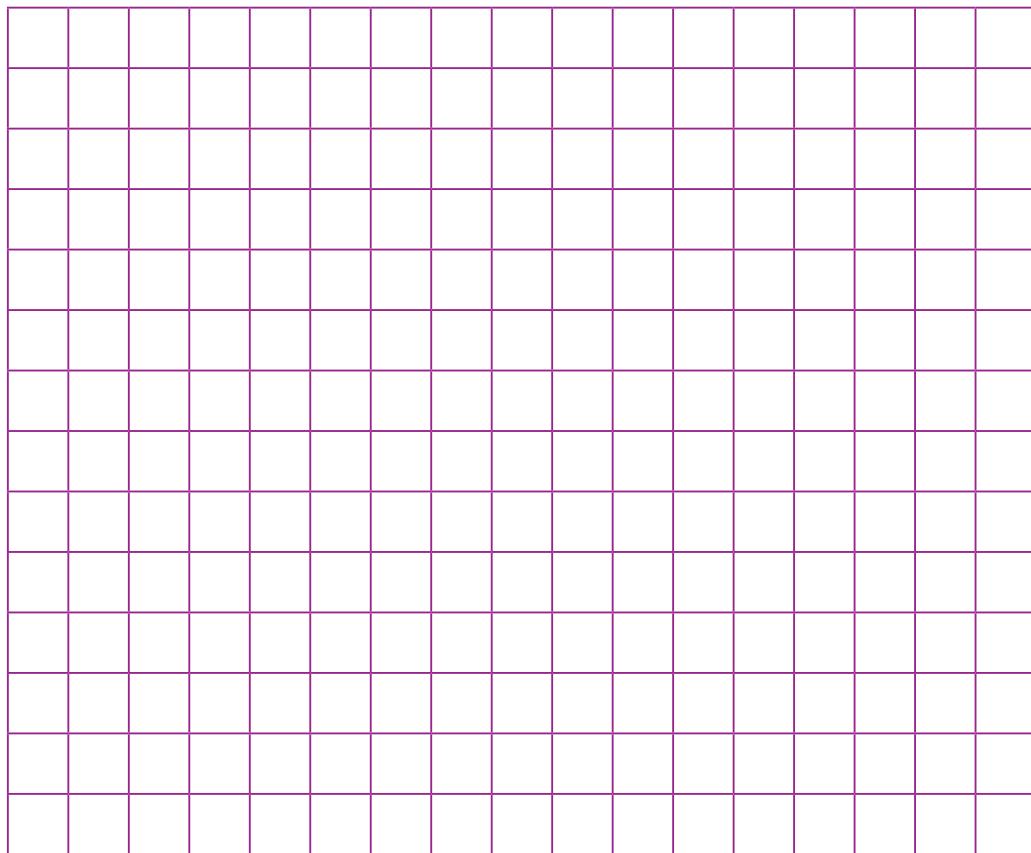


3. Я могу анализировать способы вычислений.

Какие вычисления удобно записать и вычислить письменно? примени алгоритм и найди значения этих выражений.

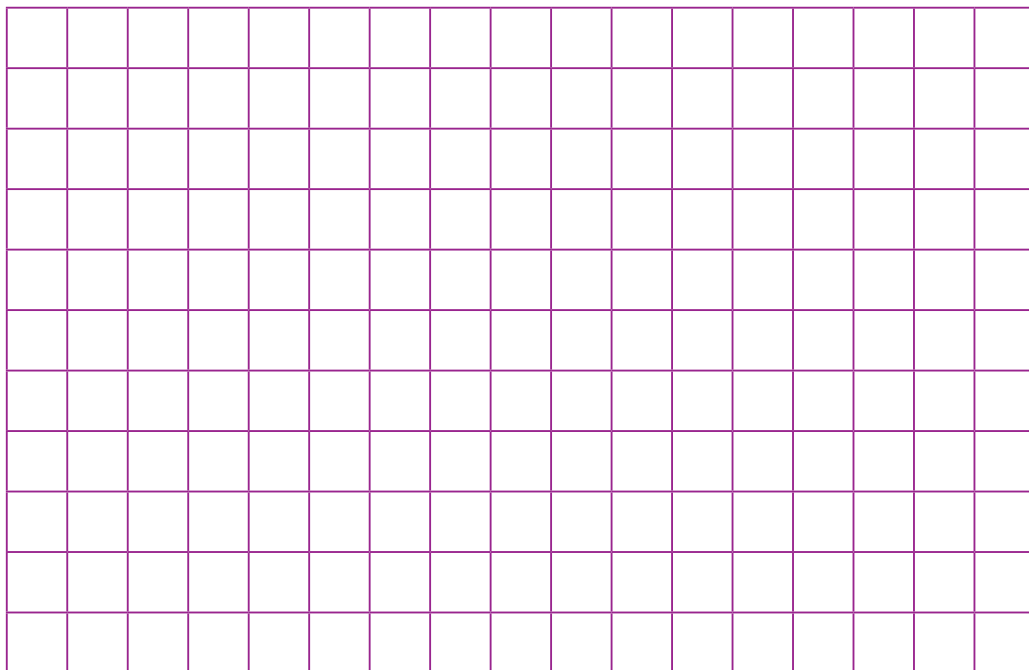
$$123 \cdot 200$$

$$693\ 000 : 300$$



$$123 \cdot 26$$

$$4914 : 39$$



4. Я могу составить алгоритм вычислений.

Дополни алгоритм вычислений.

$$245 \cdot 24$$

Пишу: первый множитель _____,
под ним записываю второй множитель
_____ (единицы – под _____,
десятки – под _____).

Умножаю число _____ на единицы:

пишу единицы под _____, десятки – под _____, сотни – под _____.
Получаю первое неполное произведение.

Умножаю число _____ на _____:

_____ · _____ десятка = _____ десятка.
Пишу _____ десятка под десятками. Пишу _____ – под сотнями, пишу _____ в разряде тысяч.

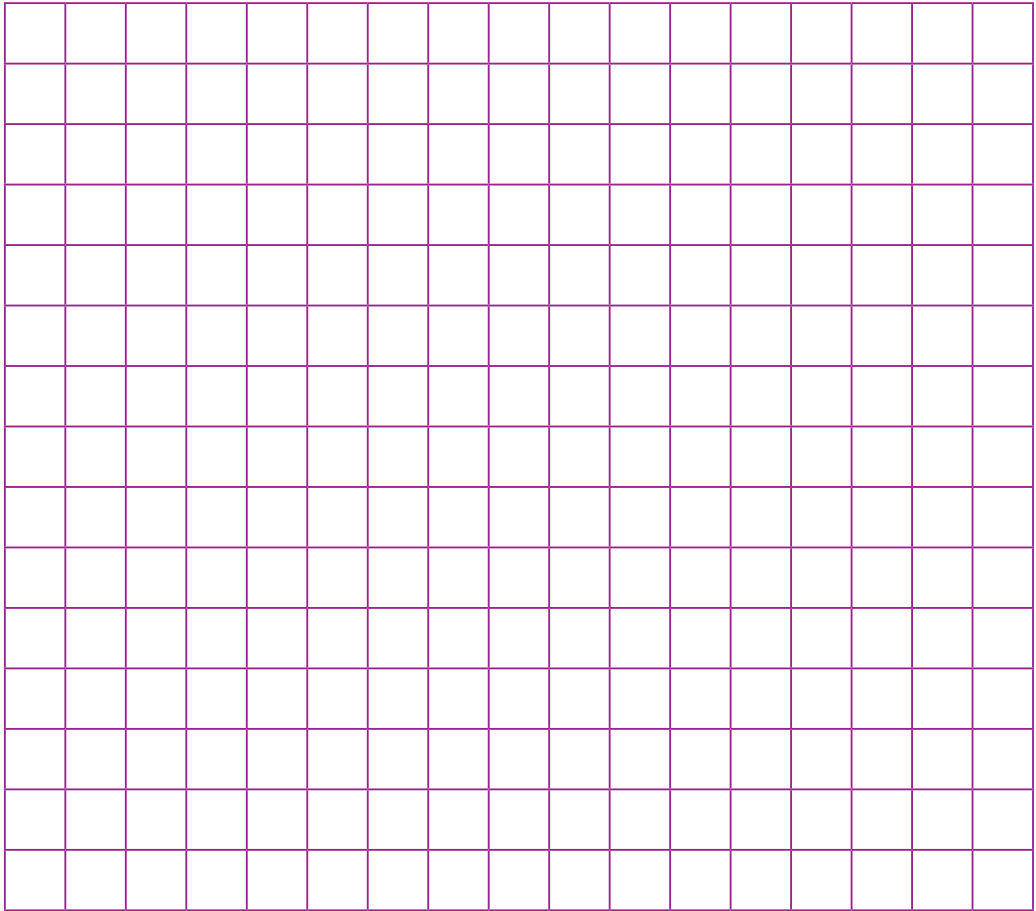
Получаю _____ неполное произведение.

Складываю _____ произведения.

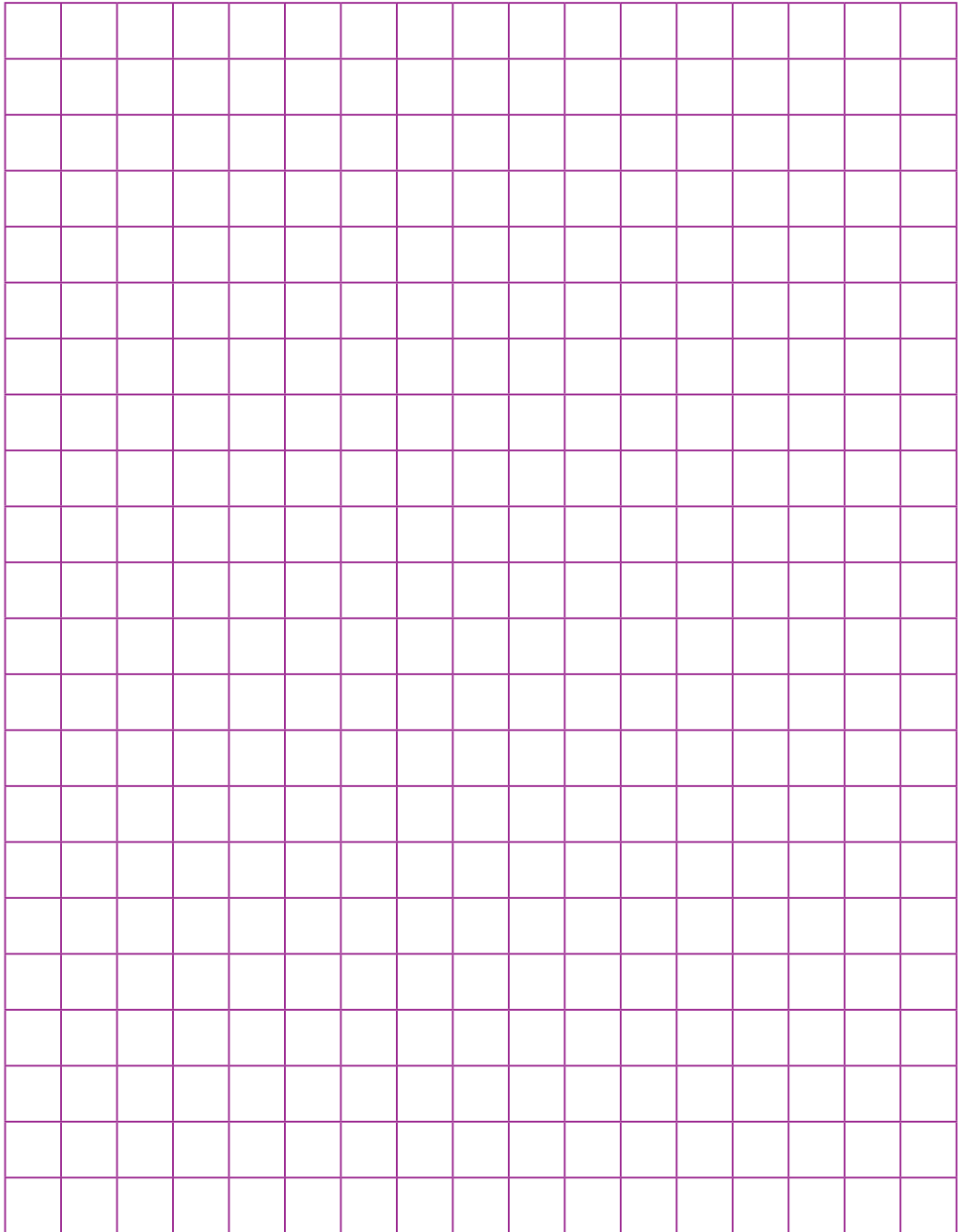
Читаю ответ: _____ .

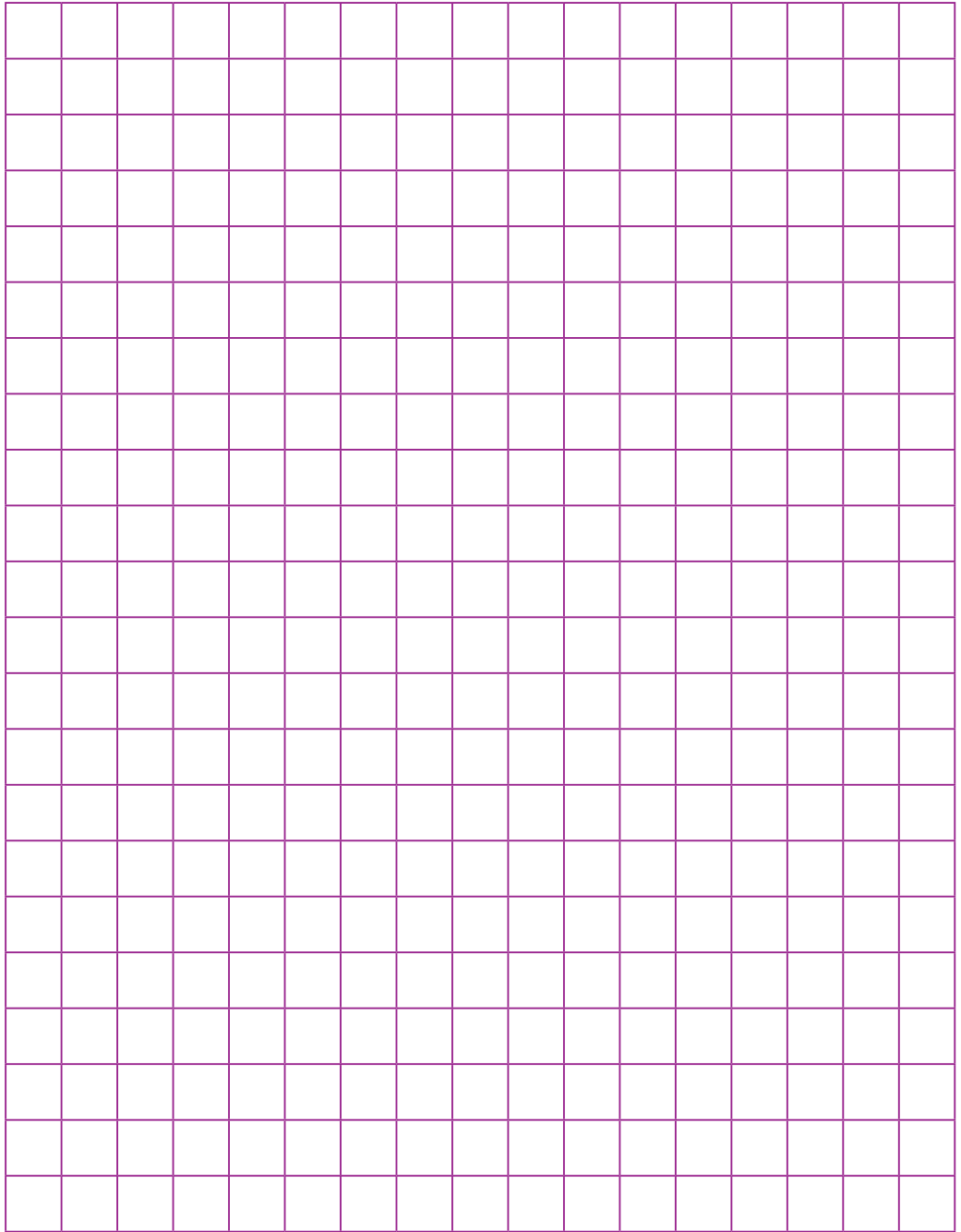
5. Я могу проверить правильность вычислений и записи.

Найди ошибки. Реши правильно.



№	Я могу
1.	
2.	
3.	





Учебное издание

**Акпаева Асель Бакировна
Лебедева Лариса Анатольевна**

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь № 3

для учащихся 4 класса
с нарушением зрения (слабовидящих)
специальных школ (классов)

Методист О. С. Дзержинская

Редактор А. А. Альмурзина

Корректор Т. В. Иванова

Художники: Б. Б. Булатов, Е. А. Ромахова

Обложка Е. С. Жузбаева

Компьютерная вёрстка Г. А. Матакбаевой,
С. К. Ильясовой

Адаптировано на укрупнённый шрифт

ТОО «Центр САТР»:

Р. К. Шаканова

Подписано в печать 25.05.2021 г.

Уч. изд. л. 4,75. Усл. печ. л. 7,98.

Формат 84x108 ¹/₁₆.

Гарнитура «Helvetica Neue LT». Бумага офсетная